

1

E	E	O	C	F	L	R	E	C	Z	E	H	P	E	H
L	K	N	I	O	U	E	O	N	C	E	R	E	R	E
L	E	K	N	E	N	N	R	N	F	E	E	I	I	R
I	R	R	L	E	C	C	A	U	O	A	H	V	A	I
M	T	A	B	U	I	T	U	C	T	G	N	C	T	T
A	V	I	B	I	R	D	C	B	Y	A	I	T	A	A
F	B	I	X	O	L	U	I	D	I	V	N	M	B	G
Y	N	B	P	K	P	R	L	T	I	N	J	O	I	E
G	B	M	S	A	P	S	L	L	O	W	E	E	L	Q
I	I	V	T	C	O	U	P	L	E	U	J	U	E	N
W	S	I	E	G	A	I	R	A	M	G	Q	R	C	H
K	O	R	E	C	O	M	P	O	S	E	E	S	V	B
N	E	L	A	T	N	E	R	A	P	O	N	O	M	T
O	A	R	N	O	I	N	U	Q	D	S	L	B	Z	G
U	A	Y	V	X	N	J	I	O	K	M	T	J	C	J

la valeur

l'importance *f*

la préoccupation

la vie quotidienne

le mariage civil

le couple

l'enfant naturel *m*

la famille monoparentale

la famille recomposée

le/la célibataire

l'héritage *m*

le concubin

la concubine

les mœurs

l'union libre

### 2

#### Les idoles

De tous temps, les humains et en particulier les adolescents ont eu besoin d'avoir des idoles, c'est-à-dire d'admirer et d'adorer des personnalités célèbres en qui ils voyaient un idéal de force, de beauté, d'intelligence ou de succès. À notre époque de médiatisation extrême, l'image de l'idole est dictée par les médias. À la télé comme sur Internet, difficile d'échapper aux détails donnés à longueur de journée sur la vie des idoles. Aucun domaine n'est tabou.

Ce culte est entretenu par les stars elles-mêmes qui communiquent (via Twitter, p. ex.) des informations sur leur vie privée, donnant à leurs fans l'impression de les connaître personnellement et de faire partie d'un cercle d'élus.

### 3

le repas, un hors-d'œuvre, un plat de résistance, apprécié/e, le petit-déjeuner, les céréales *fpl*, le chocolat chaud, le café au lait, pratiquer le snacking, grignoter, à l'extérieur, onéreux/onéreuse, le plaisir, la nourriture, équilibrée, la graisse, les fibres *fpl*, la malbouffe, sain/e, les fruits *mpl*, les légumes *mpl*, le surpoids

### 4

#### Première écoute

a.

1. vrai ; 2. vrai ; 3. faux : ...appartenir à un groupe ; 4. vrai ; 5. faux : ...entre 15-17.

#### Deuxième écoute

b.

1. une meilleure amie à cause du degré d'intimité.
2. le passage à l'âge adulte chez les jeunes.
3. c'est violent mais éphémère.

c.

1. Aujourd'hui les jeunes sont mieux informés que leurs aînés sur les questions de la contraception et des M. S. T.
2. Les jeunes tombent amoureux quand ils se trouvent à l'école mais parfois aussi pendant les rencontres au cours de sorties ou par Internet.

5

individuele opdracht

6

la dénatalité

l'espérance de la vie *f*

le vieillissement

le déséquilibre

le financement

la retraite

la cotisation

l'assurance vieillesse *f*

la pension

le retraité

la préretraite

le suivi médical

le complément

la sécurité sociale

le séjour en hôpital

la gratuité

le soin

le minimum-vieillesse

oplossing: une maladie sexuellement transmissible

7

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. le taux de natalité | nombre total de naissances pour un certain effectif de population pendant une période donnée  |
| 2. la fécondité        | aptitude d'un être vivant à se reproduire   |
| 3. un rapport          | relation entre plusieurs personnes, choses ou grandeurs   |
| 4. une prison          | lieu d'incarcération des condamnés et des prévenus  |
| 5. une décennie        | période de dix ans  |
| 6. une explication     | fait d'expliquer; le résultat de cette action   |
| 7. une éducation       | fait de former et d'instruire quelqu'un; l'ensemble des moyens utilisés pour cette action (éducation professionnelle, éducation physique) |
| 8. un soutien          | action de soutenir quelque chose ou quelqu'un; le résultat de cette action  |
| 9. un domicile         | lieu d'habitation   |
| 10. la décohabitation  | phénomène de séparation des domiciles des différentes générations d'une même famille  |
| 11. un logement        | habitation, lieu où l'on habite   |
| 12. un propriétaire    | personne qui possède des biens immobiliers  |
| 13. un prolongement    | extension en longueur, allongement, suite   |
| 14. un loyer           | prix de location d'une maison, d'un appartement   |
| 15. la durée           | temps que dure un phénomène, une situation, un objet  |

## 8

une aide matérielle  
 un marché immobilier  
 le monde du spectacle  
 un cercle d'amis  
 une longueur d'ondes  
 la confiance en soi  
 une relation amoureuse  
 un chagrin d'amour  
 une aide ménagère  
 une maison de retraite  
 le suivi médical

## 9

Depuis 1999, il existe en France une alternative au mariage et à l'union libre : le **PACS (pacte civil de solidarité)** est un **contrat conclu** entre deux personnes **célibataires, de sexe opposé ou de même sexe**, pour organiser leur vie **commune**.

Le système familial, **de même que** la société, était autoritaire, ce qui menait souvent à des réactions de **refus** et de **contestation de la part** des jeunes.

Dans ce contexte, les marques, avec leurs **sigles s'apparentant** à des **signes de reconnaissance tribaux**, jouent un rôle considérable.

**L'idolâtrie** atteint son **sumum** lorsque l'idole est lui-même encore un teenager.

Les filles veulent être **minces**, à l'image de l'idéal esthétique **colporté** par les magazines de mode et les stars d'Hollywood.

La meilleure amie est complice des **fous-rires** comme des **chagrins**, et source de **réconfort**.

Malgré la garantie d'**un minimum-vieillesse**, de nombreux séniors sont dans une situation matérielle **précaire**, et lorsque leur état de santé ne leur permet plus de **mener** une vie **indépendante**, ils n'ont pas d'autre possibilité que d'aller finir leur vie dans **une maison de retraite**.

## 10

1. La famille est une valeur de grande importance pour les Français.
2. Les familles monoparentales sont de plus en plus nombreuses.
3. L'autorité parentale peut être exercée conjointement par les deux parents.

## 11

épouser qn  
 particulièrement  
 appartenir à  
 s'habituer à  
 parmi  
 svelte  
 très important,e

## 12

substantif	verbe	adjectif
une préoccupation	préoccuper qn	préoccupé, e
l'autorité <i>f</i>	autoriser qn	autorisé, e
la compréhension	comprendre	compréhensif, compréhensive
la négligence	négliger	négligeable
la détente	se détendre	détenu, e
la location	louer	loué, e
la considération	considérer	considérable
l'adoration <i>f</i>	adorer	adorable
un vêtement	se vêtir	vêtu, e
la libération/la liberté	se libérer	libéré, e
le vieillissement	vieillir	vieux, vieil, vieille
le financement	se financer	financier, financière
la progression	progresser	progressif, progressive
une réduction	réduire	réduit, e
l'abandon <i>m</i>	abandonner	abandonné, e

## 13

a.

comprendre	compréhensif, ve	négliger	négligeable
s'aggraver	grave	renforcer	fort, e

b.

apparaître	une apparence	réfléter	un reflet
entretenir	l'entretien <i>m</i>	se comporter	un comportement
confier qc à qn	la confiance	lier	un lien
un nœud	se nouer	passer	un passage
attacher	un attachement	verser	le versement
soigner	le soin	maintenir	le maintien

c.

indépendant, e	l'indépendance <i>f</i>	médicalisé, e	la médecine
fréquent, e	la fréquence	progressif, ve	le progrès
confortable	le confort	sexuel, le	la sexualité
superficiel, le	la superficie	proche	la proximité
sain, e	la santé	mince	la minceur

d.

un, e signataire	une signature	une prison	un prisonnier, une prisonnière
un, e propriétaire	une propriété	un, e retraité, e	la retraite

## Exercices Internet

### A.

individuele opdracht

*voorbeeldoplossing:*

3 noms: un produit, un consommateur/une consommatrice, la médiatisation

3 adjectifs: sensible, propre, assimilé,e

3 verbes: se démarquer de qn/qc, s'affirmer en tant que, assimiler qn à

La dictature de la mode

### B.

individuele opdracht

*voorbeeldoplossing:*

3 noms: les céréales, un repas, la nourriture

3 adjectifs: onéreux,se ; équilibré,e ; mince

3 verbes: grignoter, apprécier, nourrir

Comment profiter de la nourriture saine

1

Première écoute

a.

1. faux: 6 ; 2. vrai ; 3. vrai ; 4. faux: maternelle ; 5. faux: 3

Deuxième écoute

b.

1. est laïc et gratuit.  
 2. un seul ministère de l'Éducation nationale.  
 3. sont identiques.

c.

1. L'école maternelle en France est divisée en petite, moyenne et grande section.  
 2. À l'école maternelle, les enfants s'initient aux travaux manuels et à la vie de groupe.  
 3. En France, les enfants à l'école maternelle abordent aussi la préparation à la lecture.

2.

L	S	X	H	L	N	R	E	Z	S	S	Z	M	F	X	R	S	W	Y	E
E	X	L	S	M	A	R	W	E	H	O	X	M	F	F	O	S	A	X	N
C	O	P	T	W	I	O	I	P	L	Q	W	B	H	U	L	C	P	K	I
T	G	D	C	O	Q	E	N	N	S	C	P	G	D	I	I	R	V	A	S
U	S	L	T	E	I	H	P	A	R	G	O	E	G	V	E	D	D	K	S
R	P	S	U	U	H	N	T	N	J	A	F	H	I	S	T	E	Y	H	E
E	I	H	T	C	J	G	J	W	F	H	Q	Q	S	D	L	P	V	E	D
H	G	H	Y	D	L	C	H	A	N	T	U	I	M	A	W	A	N	A	T
H	Y	A	N	S	C	A	M	D	U	E	O	B	R	V	O	C	P	H	D
P	O	C	O	T	I	Z	C	B	E	N	V	O	F	Z	Z	P	Q	U	U
T	Q	R	I	S	L	Q	G	X	A	U	U	U	X	N	A	A	O	O	C
S	A	W	T	K	G	J	U	E	U	Q	Q	Y	M	V	R	R	E	J	J
R	X	G	A	V	F	Y	J	E	X	U	W	I	X	S	O	H	U	W	Y
Y	P	G	C	O	C	M	Z	J	Y	L	Q	Y	N	S	W	R	I	L	G
B	T	N	U	S	C	I	E	N	C	E	S	G	L	H	T	G	Y	C	U
M	K	N	D	Q	Z	G	D	I	M	A	E	M	N	B	C	Z	J	Z	I
K	X	M	E	Z	L	F	L	L	H	C	U	T	N	C	U	E	Y	O	J
E	T	I	R	C	E	C	X	H	M	B	J	D	P	I	E	C	T	T	S
T	M	Q	E	Y	H	M	H	Z	I	B	Q	U	L	G	V	M	X	L	L
B	E	U	J	P	S	Z	N	H	K	V	N	D	V	W	S	R	A	H	U

la lecture  
l'expression orale *f*  
l'expression écrite *f*  
le calcul  
l'histoire *f*  
la géographie  
les sciences *fp/*  
la technique  
le dessin  
l'éducation civique *f*  
le chant  
l'éducation physique *f*

### 3.

Lorsqu'ils quittent l'enseignement primaire, tous les élèves vont au **collège**. S'ils ne **redoublent** pas, ils y passent quatre années, de la classe de 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> (en France, on compte les classes en sens inverse). En 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> (**cycle d'observation**), les matières enseignées sont les mêmes pour tous. Les **disciplines** de base sont le français, les **langues vivantes étrangères** et les **mathématiques**. La 4<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> constituent un **cycle d'orientation** où les **collégiens** peuvent choisir différentes **options**. À la fin de la 3<sup>e</sup>, les élèves **passent un examen** : le **brevet des collèves**.

Après le premier cycle, les jeunes peuvent quitter l'école pour faire un **apprentissage** ou **s'orienter vers** le second cycle. Les filles ont plutôt tendance à **opter pour** cette solution, alors qu'on enregistre une forte proportion de garçons dans les **centres de formation des apprentis**. Les élèves qui décident d'aller au lycée ont le choix entre plusieurs **établissements scolaires**.

### 4.

un cycle d'observation  
un cycle d'orientation  
un collégien  
une option  
un brevet des collèves  
un apprentissage  
un centre de formation des apprentis  
un établissement scolaire  
un diplôme  
une formation professionnelle  
un bac professionnel  
un candidat  
une qualification  
*oplossing*: une langue vivante étrangère

### 5.

faire ses études, décrocher, le marché du travail, qualification, les candidats au bac *m*, les bacheliers *mpl*, surpeuplé,e, surchargé,e, effectif,ve, néfaste, une baisse

## 6.

1. C'est l'enseignement dispensé dans les universités, les Grandes Écoles et certains établissements spécialisés.
2. Aujourd'hui, on compte une majorité de femmes dans les universités.
3. D'une manière générale, les jeunes d'aujourd'hui ont plus de diplômes que leurs aînés.

## 7.

individuele opdracht

voorbeeldoplossing:

18, 19 ans	universiteit	19 ans	université
18 ans	eindexamen vwo	15 à 18	lycée, bac
16 ans	eindexamen havo	15 ans	brevet
12 ans	vmbo, havo, vwo	11 à 15 ans	college
6 à 12 ans	groep 3 tot 8 basisschool	6 à 10 ans	école primaire
4 à 6 ans	groep 1 en 2 basisschool	3 à 5 ans	école maternelle

## 8.

à la fin de  
une raison  
étudier  
un métier

## 9.

substantif	verbe	adjectif
une obligation	obliger	obligatoire
une inscription	inscrire	inscrit,e
le calcul	calculer	calculable
une option	opter pour qc	optatif,ve
la société	socialiser qn, qc	social,e
une qualification	se qualifier	qualifié,e
une transmission	transmettre	transmis,e
un,e enseignant,e	enseigner	enseigné,e
la violence	violer	violant,e
une destruction	détruire	détruit,e
une agression	agresser qn	agressif,ve
une reconnaissance	reconnaître	reconnaissant,e
un approfondissement	approfondir	approfondi,e
une sélection	sélectionner	sélectif,ve
la formation	former	formé,e

## 10.

a. *verbe > adjectif*

préparer	préparatoire	spécialiser	spécialisé,e
mobiliser	mobile	approfondir	profond,e

b. *verbe > substantif*

établir	un établissement	dispenser	une dispense
acquérir	une acquisition	obtenir	une obtention
sélectionner	une sélection	supposer	une supposition
s'inquiéter	inquiet, inquiète	détruire	la destruction

c. *adjectif > substantif*

chargé,e	une charge	discipliné,e	une discipline
scolaire	une école	professionnel,le	une profession
littéraire	la littérature	scientifique	la science

d. *substantif > substantif*

le calcul	la calculation	le chant	la chanson
un technicien	la technique	un apprentissage	un,e apprenti,e

## 11.

1. le système éducatif	réunion d'éléments pour former un ensemble , ici: un ensemble à l'école
2. la scolarisation	action de scolariser, de mettre, d'envoyer à l'école
3. un cours	enseignement d'un instituteur ou d'un professeur
4. un ouvrier qualifié	personne qui a suivi une formation professionnelle sanctionnée par un diplôme
5. la vie professionnelle	ensemble des activités dans un domaine particulier (la vie professionnelle)
6. la formation professionnelle	apprentissage d'un métier
7. la scolarité	période pendant laquelle un enfant, un adolescent va à l'école
8. la culture générale	instruction, éducation, ensemble de l'acquis
9. le racket	fait d'extorquer quelque chose sous la menace, sous une pression quelconque
10. un cursus universitaire	ensemble des études (scolaires, universitaires...) d'un domaine
11. une profession	métier, fonction, charge; toute occupation qui procure les moyens d'existence
12. un concours	compétition opposant plusieurs concurrents
13. les études <i>fp/</i>	ensemble des cours dispensés par un établissement scolaire, une université, une grande école
14. une obtention	réalisation d'une attente, création d'une nouvelle substance
15. un accès	moyen d'accéder, procédure d'introduction

## 12.

On distingue trois catégories **d'études universitaires** : Les études **universitaires générales**, **les études en I.U.T.** et **les études menant aux professions** de la santé.

Les études universitaires se font p. ex. en fac de **lettres**, de **droit**, de **sciences économiques**.

Si les étudiants ne veulent pas **poursuivre leurs études** trop longtemps en I. U. T., ils peuvent y préparer en deux ans des diplômes de techniciens très appréciés sur le marché de l'emploi : **D. U. T.** ou **B. T. S.**

Les études menant aux **professions de la santé** comme p. ex. médecine dentaire ont **une sélection** très sévère qui se fait par **concours** en fin de première année.

## 13.

De 3 à 5 ans, les élèves vont à **l'école maternelle**.

De 6 à 10 ans, ils vont à **l'école primaire**.

De 11 à 15 ans, ils vont au **collège**.

À 15 ans, ils passent **le brevet**.

Après, ils vont au **lycée** pendant trois ans jusqu'au bac.

Ils peuvent aussi aller dans **un L. P.** pendant deux ans et passer le B. E. P. Après le B. E. P., ils peuvent continuer deux années et passer **un bac pro**.

## 14.

un système éducatif

une école privée

une école maternelle

un travail manuel

un cours préparatoire

une expression orale

une journée scolaire

un cycle d'orientation

un établissement scolaire

une vie professionnelle

un ouvrier qualifié

un bac professionnel

une formation professionnelle

un marché du travail

une culture générale

une faculté de lettres

un cursus universitaire

un haut fonctionnaire

une classe préparatoire

un cadre supérieur

## Exercices Internet

### A.

individuele opdracht

*voorbeeldoplossing:*

3 noms: l'enseignement primaire *m*, l'enseignement secondaire *m*, l'enseignement supérieur *m*

3 adjectifs: obligatoire ; privé,e ; laïc, laïque

3 verbes: scolariser, inscrire, enseigner

La carrière scolaire

### B.

individuele opdracht

*voorbeeldoplossing:*

3 noms: le racket, une agression, la délinquance

3 adjectifs: défavorisé,e ; (milieu) scolaire ; agressif,ve

3 verbes: prendre de l'ampleur, se traduire par, résoudre

La violence en milieu scolaire

### 1a.

Comme la plupart des pays industrialisés et démocratiques, la France **attire** sur son sol de nombreux **étrangers persécutés** dans leur patrie pour leurs opinions politiques ou quittant leur pays pour des **raisons** économiques.

Environ cinq millions d'étrangers vivent en France. Parmi les plus importantes **communautés** : Portugais, Algériens, **Marocains**, Espagnols et **Tunisiens**.

Les principales **vagues d'immigration** ont eu lieu après les deux guerres mondiales, en ce qui concerne les **immigrants** européens (périodes de reconstruction et de développement économique où le pays avait besoin de **main-d'œuvre**), et après **l'indépendance** des colonies. De nombreux **Maghrébins** ont alors choisi de **s'expatrier**. Depuis 1974, la France ne permet plus l'immigration en **provenance** des pays du **tiers-monde** sauf pour cause de **regroupement familial**.

### b.

1. sans permis de séjour et sans permis de travail
2. au noir
3. dans des taudis

### c.

1. ... des sans-papiers.
2. ... en situation irrégulière.

### 2.

aux abords de, des quartiers neufs, loger, abordables, cités-dortoirs, tours, barres d'immeubles, dépourvues de, révélées, inhumains

### 3.

individuele opdracht

### 4.

#### Les médecins

Pour les maladies courantes, les Français **consultent** en principe leur **médecin de famille**. C'est un **généraliste** qui peut adresser ses patients à un **spécialiste** ou les envoyer dans un **hôpital** public ou une **clinique privée**, si la maladie est **grave** ou demande des traitements particuliers.

Nombre de Français se tournent vers les médecines dites parallèles : ils essaient volontiers l'homéopathie, l'acupuncture ou **l'ostéopathie**. Le succès de ces médecines alternatives a plusieurs raisons : d'une part, ce sont **des médecines douces**, sans **effets secondaires indésirables**. D'autre part, les médecins qui les **pratiquent** ont **une approche** plus globale du patient. Ils ne se contentent pas de **traiter** une partie du corps, ils s'intéressent aussi au **psychisme** de leur malade.

## 5.

Le chirurgien **opère**.

Le pédiatre **soigne les enfants**.

L'ophtalmologiste (« l'ophtalmo ») est le spécialiste **des yeux**.

L'oto-rhino-laryngologiste (« l'oto-rhino » ou l'O.R.L.) est spécialiste des maladies **des oreilles, du nez et de la gorge**.

Le gynécologue s'occupe **des grossesses, des accouchements et des maladies de la femme**.

Le dermatologue traite **les problèmes de peau**.

Le psychologue (« le psy ») est consulté **pour les troubles psychiques**.

Le dentiste **soigne les dents**.

Les infirmières et infirmiers sont chargés des soins **en milieu hospitalier ou à domicile**.

## 6.

C	L	X	M	A	R	I	A	G	E	X	N	T	R	V
K	A	S	C	E	N	S	I	O	N	A	O	N	E	Y
T	W	T	G	N	I	B	B	A	R	L	E	E	I	R
R	S	A	É	P	Â	Q	U	E	S	É	L	M	N	P
E	M	S	I	C	I	L	O	H	T	A	C	E	U	E
S	M	S	X	D	H	A	Y	I	S	N	É	D	M	N
I	À	O	E	E	H	I	C	Z	O	E	V	N	M	T
T	D	M	S	X	R	I	S	I	Q	R	È	A	O	E
P	E	P	I	Q	A	T	S	M	P	È	Q	M	C	C
A	P	T	L	L	U	S	È	R	E	I	U	M	S	O
B	T	I	G	Q	E	É	I	R	K	R	È	O	T	T
É	E	O	É	F	M	E	E	A	P	P	O	Ç	U	È
R	G	N	N	P	R	A	T	I	Q	U	A	N	T	L
U	K	O	E	G	A	N	I	R	E	L	È	P	I	S
C	Ç	R	E	U	E	T	S	A	P	B	I	B	L	E

l'adepte

l'Ascension

l'Assomption

la Bible

le catholicisme

le catéchisme

le commandement

la confession

le curé

laïcité

le mariage

la mosquée

Noël (*m*)

la Pentecôte

le pratiquant

la prière

le prêtre

Pâques (*fp*)

le pèlerinage

le rabbin

l'église

l'évêque

7.

égalité des sexes *f*  
 droit fondamental *m*  
 entretenir la maison  
 faire la cuisine  
 égalité féminine *f*  
 grossesse *f*  
 contraception *f*  
 contrôle des naissances *m*  
 pilule *f*  
 féminisation *f*  
 femme au foyer *f*  
 travail à temps partiel *m*  
 mère de famille *f*  
 nourrice *f*  
 aide à domicile *f*  
 allocation *f*  
 garde *f*  
 crèche *f*  
 garderie d'enfants *f*  
 féminité *f*  
*oplossing*: Le Mouvement pour la libération de la femme (M.L.F.)

8.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. un obstacle      | élément qui empêche le passage, qui gêne la marche   |
| 2. la xénophobie    | haine, hostilité envers des étrangers  |
| 3. une agression    | attaque brutale d'une personne   |
| 4. un cambriolage   | fait de cambrioler, de dévaliser une maison ou un lieu   |
| 5. une émeute       | soulèvement populaire non organisé   |
| 6. la détresse      | situation dangereuse   |
| 7. un repère        | marque permettant une mise ou remise en place exacte   |
| 8. un enterrement   | fait d'enterrer un mort, de lui donner une sépulture   |
| 9. la contraception | ensemble des méthodes empêchant la fécondation   |
| 10. un clochard     | sans domicile fixe, vivant de la charité publique  |
| 11. une allocation  | fait d'allouer à quelqu'un une somme, un bien  |
| 12. un abus         | usage excessif de nourriture, de boissons, de médicaments, portant préjudice   |
| 13. un décès        | mort d'un être humain  |
| 14. le sida         | maladie grave qui se caractérise par l'effondrement du système immunitaire de l'organisme et l'apparition de nombreuses maladies dites opportunistes |
| 15. une convention  | accord entre des personnes ou entre des groupes sociaux  |
| 16. une seringue    | instrument qui permet d'injecter un liquide dans le corps humain   |
| 17. un époux        | homme qui est uni à une femme par le mariage   |
| 18. un métier       | fonction, charge ; toute occupation qui procure les moyens d'existence   |
| 19. le divorce      | dissolution d'un mariage civil résultant d'un jugement   |

## 9.

l'origine *f*, l'univers *m*, les croyances *tpl*, dieux *mpl*, l'humanité *f*, être supérieur *m*, éternelle, enfer *m*, réincarnation de l'âme *f*, christianisme *m*, la foi, polythéistes, fidèles (*un, une fidèle*)

## 10.

net, nette  
une cause  
vif, vive  
une overdose  
un dealer  
un métier  
une grossesse

## 11.

substantif	verbe	adjectif
le déracinement	déraciner	déraciné,e
la distribution	distribuer	distribué,e
l'adaption <i>f</i>	s'adapter	adapté,e
la présence	présenter	présent,e
la dégradation	dégrader	dégradé,e
une croyance	croire	croyant,e
la création	créer	créatif,ve
le gouvernement	gouverner	gouverné,e
la célébration	célébrer	célébré,e
la persécution	persécuter	persécuté,e
l'exploitation <i>f</i>	exploiter	exploité,e
une hésitation	hésiter	hésitant,e
un/e adhérent/e	adhérer	adhérant,e
une impression	impressionner	impressionné,e
une fondation	fonder	fondé,e

## 12.

**Horizontalement**

3. illicite (onwettig)  
7. inférieur (lager, minder)  
8. facile ((ge)makkelijk)  
12. sécurité (veiligheid, la sécurité)  
13. suffisant (voldoende, suffisante)  
15. immigrant (immigrant, un immigrant)  
18. renforcer (versterken)

**Verticalement**

1. exclu (uitgesloten, buitengesloten, exclue)  
2. accepter (aanvaarden, accepteren)  
4. émigration (emigratie, une émigration)  
5. favorisé (bevoordeeld, favorisée)  
6. richesse (rijkdom, la richesse)  
9. justice (recht(vaardigheid), la justice)  
10. renvoyer (terugsturen)  
11. haine (haat, la haine)  
14. favorable (gunstig)  
16. immigrer (immigreren)  
17. rejet (de afwijzing, le rejet)

## 13.

## a. verbe &gt; adjectif

enforcer	fort,e	exclure	exclu,e
guérir	guéri,e	désirer	désirable

## b. verbe &gt; substantif

accueillir	l'accueil <i>m</i>	souffrir	la souffrance
bâtir	le bâtiment	se marier avec qn	un mariage
baptiser	le baptême	hésiter	la hésitation
croître	la croissance	prescrire	la prescription
exploiter	l'exploitation <i>f</i>	impressionner	l'impression <i>f</i>
rémunérer	la rémunération	divorcer	le divorce
aider	l'aide <i>f</i>	employer	l'emploi <i>m</i>
nourrir	la nourriture	cotiser à qc	la cotisation
rembourser	le remboursement	accroître	un accroissement

## c. adjectif &gt; substantif

xénophobe	la xénophobie	présent,e	la présence
clandestin,e	la clandestinité	valable	la valeur
prieux,se	la piété	seul,e	la solitude
mortel,le	la mort	superstitieux,se	la superstition
généreux,se	la générosité	digne	la dignité

## d. substantif &gt; substantif

le/la xénophobe	la xénophobie	un/une présent/e	la présence
un crime	le criminel, la criminelle	le/la célibataire	le célibat
le salaire	le salarié, la salariée	la production	le producteur, la productrice

## Exercices Internet

### A.

individuele opdracht

*voorbeeldoplossing:*

**3 noms:** une dégradation, la dérive, l'injustice *f*

**3 adjectifs:** aigu, aigüe ; dépourvu,e ; marginalisé,e

**3 verbes:** cambrioler, violer, agresser

### B.

individuele opdracht

*voorbeeldoplossing:*

**3 noms:** un S. D. F. (sans domicile fixe), la protection sociale, une allocation

**3 adjectifs:** précaire ; dépourvu, e de ; saisonnier/-ière (travaux...)

**3 verbes:** mourir de froid, venir en aide à qn, faire appel à (la générosité des gens)

## 1.

1. Paris : la ville est située au bord de **la Seine**, un fleuve **navigable** et au centre d'une plaine appelée **le bassin parisien**.
2. Grâce à de nombreuses **voies** de communication qui permettaient un **accès** facile à la ville, elle est depuis toujours en France une véritable **plaque tournante**.
3. Dans un pays très centralisé, Paris a toujours été une **capitale** politique et **économique**.
4. C'est là qu'on trouve aussi **le siège** de presque tous les pouvoirs.
5. La ville a un grand **rayonnement** culturel et intellectuel et attire des artistes et **créateurs** du monde entier.  
Paris a depuis toujours un caractère très **cosmopolite**.

## 2.

a.

délocaliser

un commerce

un moyen de transport individuel

un banlieusard

une piste cyclable

b.

problèmes de circulation dans une métropole ; le stationnement ; les transports urbains ; le patrimoine ; l'habitat

## 3.

a.

évoluer

**l'évolution** *f*

aménager

**l'aménagement** *m*

**se déplacer**

un déplacement

stationner

**le stationnement**

habiter

**une habitation**

réaliser

**la réalisation**

**rénover**

la rénovation

**consacrer**

la consécration

consommer

**la consommation**

migrer

**la migration**

assainir

**l'assainissement** *m*

b.

individuele opdracht

## 4.

C	R	E	N	O	V	E	R	B	S	I	Z
I	T	E	X	O	R	B	I	T	A	N	T
N	G	R	L	K	O	G	M	H	U	E	A
S	D	A	B	O	R	D	A	B	L	E	T
A	M	E	N	A	G	E	R	M	O	M	P
L	Q	U	R	A	P	E	N	U	R	I	E
U	T	A	L	O	Y	E	R	U	K	F	S
B	A	N	L	I	E	U	E	H	T	E	X
R	B	O	U	R	B	A	N	I	S	M	E
E	W	I	D	A	C	T	I	O	B	D	Z

## 5.

a.

réaliser	la réalisation
circuler	la circulation
rénover	la rénovation
admirer	l'admiration
évoluer	une évolution
communiquer	la communication
dévier	une déviation
exploiter	une exploitation
condamner	la condamnation
saturer	la saturation
consacrer	la consécration
consommer	la consommation

b.

Ils sont féminins. J'en déduis que ces mots qui ont la terminaison **-tion** sont féminins.

## 6.

a.

rentable	la rentabilité
ponctuel	la ponctualité
majoritaire	la majorité
curieux	la curiosité
insalubre	l'insalubrité
célèbre	la célébrité

b.

Ils sont féminins. J'en déduis que les mots qui ont la terminaison **-té** sont féminins.

c.

1. Notre-Dame de Paris, la tour Eiffel, Sacré-Cœur de Montmartre ; Audrey Tautou, Marion Cotillard, Emmanuelle Devos, Juliette Binoche, Vanessa Paradis ; Vincent Lindon, Fabrice Lucchini, Lambert Wilson, Gilles Lellouche, Daniel Auteuil
2. Quand on arrive toujours en retard, on n'est pas du tout ponctuel.
3. Avoir à faire deux fois le même travail n'est pas du tout rentable.
4. C'est un vieux bâtiment dans lequel il ne fait pas bon vivre, où on peut avoir des problèmes de santé. Une ville devrait faire en sorte de démolir tous les bâtiments insalubres ou de les assainir.
5. En politique, p. ex.

## 7.

1. Le VAL est l'abréviation de véhicule automatique léger sans conducteur.
2. Le RER est l'abréviation de réseau express régional.
3. Le RER est souterrain à l'intérieur de Paris et aérien à l'extérieur.
4. Pour se déplacer rapidement, les Franciliens utilisent le Transilien.
5. Les usagers utilisent les moyens de transport en commun.
6. Les Parisiens qui prennent les transports en commun se plaignent des retards, des tarifs élevés, des voitures bondées et sales et des grèves.
7. Pour voyager confortablement si on prend le train la nuit, on peut prendre une couchette ou un wagon-lit.

## 8.

a.

1. Le réseau ferré français est le premier mode de transport pour le trafic des voyageurs.
2. La S.N.C.F propose des billets à tarif réduit aux jeunes.
3. Pour rouler à pleine vitesse, le TGV a besoin de voies spécifiques.
4. Le train fait aujourd'hui concurrence à l'avion.
5. Il est possible de réserver son billet de train par ordinateur.
6. Le TGV est totalement électrifié.
7. Quand on voyage en période bleue, on peut profiter d'une réduction.
8. L'Eurotunnel permet de relier Paris à Londres en 2 heures 15.

b.

individuele opdracht

## 9.

le trafic aérien :

un avion, un aéroport, un long-courrier, un espace aérien, un vol, un moyen-courrier, décoller, atterir, une ligne régulière, une compagnie aérienne, une compagnie low cost, une liaison intérieure

10.

a.

Montrer son passeport ou sa carte d'identité	5
Chercher le guichet de la compagnie avec qui on voyage	4
Faire ses bagages	2
Acheter un billet d'avion	1
Se rendre à l'aéroport plus d'une heure avant le départ	3
Faire enregistrer ses bagages qui vont dans la soute	6
Emporter son bagage à main qui va aller en cabine	7

b.

individuele opdracht

c.

groepsopdracht

## Exercices Internet

### A.

b.

Palais de l'Élysée	Ministère des finances Bercy	Le Parlement
La Bourse	L'Opéra Garnier	La Sorbonne
La Géode	Centre Pompidou	La Grande Arche

### B. / C. / D.

Individuele en groepsopdrachten

1.

l'industrialisation, industrialiser, industrie, industriel, ré-industrialiser, ré-industrialisation, post-industriel  
une embauche, embaucher, débaucher  
un peuple, peupler, dépeupler, repeupler, peuplement, peuplade  
un centre, centrer, recentrer, décentraliser, centralisation, décentralisation, recentrage  
un ménage, aménagement, aménager, re-aménagement, re-aménager, déménager, déménagement  
communiquer, communication, communicatif  
un citoyen, une cité  
une économie, un économiste, économiser, économique  
une agriculture, agriculteur, agricultrice, agricole, agronome, agro-alimentaire

2.

mondelinge opdracht in tweetallen

3.

- a. récolter
- b. congés payés
- c. s'accroître

4.

individuele opdracht

5.

Agriculteurs :

paysan, travail manuel, ferme, (employé), exploitant agricole, responsabilité, (client)

Artisans :

boulangier, client, indépendance, coiffeur, travail manuel, employé, maçon, électricien, s'installer à son compte, magasin, mécanicien, responsabilité, peintre

Commerçants:

boulangier, client, indépendance, travail manuel, grande surface, employé, s'installer à son compte, magasin, responsabilité

Ouvriers :

travail manuel, usine, équipe

Professions intermédiaires :

fonctionnaire, employé, secteur public, cadre, (responsabilité)

Professions libérales :

avocat, client, dentiste, indépendance, responsabilité, médecin

## 6.

verbe	nom	nom	adjectif/nom
représenter	une représentation	un/e représentant/e	représentatif
employer	un emploi	un employeur	un/e employé/e
déléguer	une délégation	un délégué	-
négocier	une négociation	un négociateur	un négociant
augmenter	une augmentation	-	-
améliorer	une amélioration	-	-
protéger	une protection	- un/e protégé/e	un/e protecteur/trice
revendiquer	une revendication	-	-
adhérer	une adhésion	un adhérent	adhésif
manifester	une manifestation	un/e manifestant/e	-
syndiquer	un syndicat	un syndicaliste	le syndicalisme

## 7.

Les conditions de travail :

un contrat de travail, l'âge de la retraite, le temps de travail, la protection sociale, la sécurité de l'emploi, une augmentation de salaire

Les actions des syndicats :

faire la grève, lancer un mot d'ordre, une manifestation, obtenir gain de cause, une lutte, protéger les employés, le lock-out (action des patrons)

## 8.

a.

1. secteur public
2. sécurité de l'emploi
3. faire la grève
4. cas
5. défavorables
6. fonctionnaires
7. obtenir gain de cause

b.

groepsopdracht – discussie

## 9.

- a. une diminution
- b. une amélioration
- c. un emploi stable (ou durable)
- d. une demande d'emploi
- e. l'emploi
- f. accélérer
- g. toucher
- h. défavorable
- i. supprimer des emplois
- j. des coûts de production élevés

## 10.

Verbe	Nom/adjectif
croître	une croissance, un accroissement
progresser	une progression, progressif
supprimer	une suppression
transférer	un transfert
assainir	sain, la santé
instruire	une instruction, un instructeur, instructif
cotiser	une cotisation
assurer	une assurance, un assureur, un/e assuré/e
ralentir	un ralentissement
disposer	une disposition, un dispositif
menacer	une menace
humilier	une humiliation
s'inscrire	une inscription
verser	un versement
orienter	une orientation
convertir	une conversion

## 11.

Voir le livre, page 28–29 :

Expliquer

- les circonstances qui ont permis la promotion féminine (les guerres)
- dans quels secteurs les femmes sont très présentes (les services)
- ce que représente l'activité professionnelle pour les femmes.

Voir le livre, p.8 :

Décrire l'évolution de la société, la progression de la famille monoparentale et la nécessité pour les femmes de gagner leur vie.

## 12.

stable / stabilité / instable / instabilité

durable / durée / durer

formation / former / déformer / déformation / reformer / forme /

acquérir / acquisition / acquéreur

revaloriser / valoriser / dévaloriser / revalorisation / valorisation / dévalorisation

utilisable / utilité / utile / utiliser / utilisateur / utilisatrice / utilisation / réutiliser / réutilisation/ inutilisable

## 13.

zie tekst p. 40

## 14.

- a. revaloriser
- b. inutilisable
- c. licencier
- d. inefficace
- e. une avancée/une progression
- f. un avantage
- g. le rajeunissement
- h. rehausser
- i. un inactif
- j. rééquilibrer
- k. rare

## 15.

Pour lutter contre le chômage, F. Hollande propose :

- la création de 60 000 postes dans l'Éducation nationale
- de développer l'alternance (cours et travail) pour les jeunes
- de faciliter la mobilité géographique pour les demandeurs d'emploi
- des mesures fiscales favorables, « le contrat de génération », si l'entreprise embauche un jeune et garde un senior.

## Exercices Internet

### A.

1. Le moins : aux Pays-Bas et en Allemagne ; le plus : en Grèce
2. Le travail à temps partiel est plus développé aux Pays-Bas et en Allemagne.
3. Les pays européens ont en moyenne une durée annuelle plus courte.
4. Les congés annuels sont moins longs aux Etats-Unis et au Japon.
5. On remarque une baisse / diminution des heures de travail.
6. En France, le temps de travail légal a été réduit à 35 heures par semaine.

### B.

une agricultrice	une menuisière	une mécanicienne
une exploitant agricole	une électricienne	une boulangère
une artisanne	une pâtissière	une bouchère
une commerçante	une charcutière	une coiffeuse
une maçonne	une cadre	une avocate
une peintre	une représentante	une employée
une technicienne	une ouvrière	une patronne
une contremaîtresse	une dentiste	une notaire
une écrivaine	une actrice	une coiffeuse
une informaticienne	une biologiste	une radiologue
une traductrice	une interprète	une directrice

### C.

1. Ce tableau représente la répartition de la population active par catégorie socioprofessionnelle et l'évolution de cette répartition de 1982 à 2010.
2. Le pourcentage d'ouvriers a diminué. Cela est dû en partie au développement de l'informatique et de la robotique. Une autre cause peut être la délocalisation de la production dans les pays où les coûts de production sont bas.  
Le pourcentage d'agriculteurs a aussi diminué, entre autres, à cause de la mécanisation des travaux agricoles.
3. On remarque qu'il y a moins de cols bleus, ou travailleurs manuels, et plus de cols blancs, professions intermédiaires, et employés. Ces groupes forment les classes moyennes.
4. Les artisans/commerçants ont dû lutter contre les grandes surfaces mais aujourd'hui ils semblent s'être adaptés à leur environnement.
5. Aux Pays-Bas, la situation est identique.

### D. / E.

opdracht in tweetallen

## F.

(zie link oplossing 5.F.1./5.F.2.)

Tableau N.1

en 1962 : 18 millions d'actifs

en 1987 : 23 millions d'actifs

en 2012 : 26 millions d'actifs

Tableau N.2

en 1962 : les femmes représentaient 34% des actifs.

en 2012 : elles représentent 48% des actifs.

Tableau N.3

Les baby-boomers arrivent sur le marché du travail.

Les émigrés arrivent en nombre important.

La majorité des femmes travaillent.

## G.

3 écrire une lettre de motivation

1 lire les offres d'emploi

5. se présenter à un entretien d'embauche

2 poser sa candidature

7. demander des renseignements sur le poste

4. envoyer son CV

8. aborder les questions du salaire et des conditions de travail

6. parler de ses aptitudes

1. b, 2. d f a, 3. c, 4. h e, 5. g

## H.

Nom, prénom

Adresse

Tél. :

né/e le ...

FORMATION : Bac franco-allemand

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE : Stage de un mois chez Yves Rocher à Paris

LANGUES : bilingue français-allemand

anglais : courant

ACTIVITES EXTRA-PROFESSIONNELLES : Sports : natation, basket-ball

Permis de conduire

## I.

spel

1.

a.

A : le dirigisme étatique, une économie planifiée, une économie sociale de marché

B : une économie de marché, une privatisation, le libéralisme, l'offre et la demande, la libre-entreprise, le libre-échange

b. *On animera une petite discussion pour classer la privatisation.*

2.

a.

1. l'industrie agroalimentaire / les transports / les produits pharmaceutiques / la grande distribution / le tourisme / l'industrie de luxe

2. les services : grootste deel / l'agriculture : kleinste deel / l'industrie : overige deel

3. 5<sup>ème</sup> place pour ses exportations / 6<sup>ème</sup> place ses importations

4. un déficit public / une croissance économique / une compétitivité en danger / un taux de chômage préoccupant

b. individuele opdracht

3.

Nom	Verbe
une planification	planifier
une privatisation	privatiser
une délocalisation	délocaliser
la globalisation	globaliser
un investissement	investir
un consommateur	consommer
une augmentation	augmenter
un bénéfice	bénéficier
une réduction	réduire
un coût	coûter

4.

individuele opdracht

5.

1. libre-échange / 2. monnaies / 3. matières premières / 4. accroître / 5. concurrence / 6. risques / 7. uniformisation / 8. considèrent / 9. baisse / 10. pouvoir d'achat / 11. délocalisation / 12. emploi

### 6.

a.

Pour :

Les coûts de fabrication baissent.

Les entreprises gagnent plus et peuvent réinvestir. Cela peut générer de nouveaux emplois pour le consommateur.

Les produits coûtent moins cher. Ça donne du travail dans des pays où il n'y en a peu et donc réduit l'immigration.

Contre :

Les produits ne sont pas toujours de bonne qualité.

Ils ne sont pas toujours conformes à la réglementation européenne.

### 7.

1. b / 2. d / 3. f / 4. a / 5. h / 6. c / 7. e / 8. g

### 8.

individuele opdracht

### 9.

1. usines / 2. mines / 3. charbon / 4. matières premières / 5. biens d'équipement /  
6. sidérurgique / 7. se reconvertir / 8. ont été implantées / 9. centrales électriques /  
10. industries de pointe / 11. technopôles / 12. recherche / 13. effectifs / 14. main d'œuvre / 15. BIP

### 10.

L'Oréal	c.
Saint-Gobain	e.
Danone	g.
Michelin	b.
Aventis	a.
Renault Nissan	d.
EDF	f.
Alstom	h.
EADS	j.
LMVH	i.

### 11.

la construction / la vigne / un salarié / l'industrie de transformation

### 12.

P.M.E : petite et moyenne entreprise  
S.A. : société anonyme  
S.A.R.L : société à responsabilité limitée  
B.C.E : Banque Centrale Européenne  
U.E : Union Européenne  
P.I.B. : produit intérieur brut  
C.C.I. : chambre de commerce et d'industrie

## 13.

la distribution : vente par correspondance, petit commerçant, galerie marchande, hypermarché

l'hébergement : gîte rural, village de vacances, maison familiale

aménagement : remonte-pentes, parking, piscine, centre d'attractions

syndicat d'initiative

## 14.

1.c / 2.g / 3.e / 4.b / 5.d / 6.f / 7.a

## 15.

Nom	Verbe
un visiteur	visiter
un accueil	accueillir
un équipement	équiper
un hébergement	héberger
une installation	installer
la préservation	préserver
un frein	freiner
une destruction	détruire
une distraction	se distraire
une attraction	attirer

## 16.

individuele opdracht

## 17.

1. la France

2. 77 millions

3. tous !

4. le quart, exactement 23%

5. Eurodisney : 12,4 millions de visiteurs

le musée du Louvre : 6,6 millions

la tour Eiffel : 6,2 millions

le château de Versailles : 3,3 millions

6. la mer, la montagne pour le ski, la gastronomie, la culture

7. un million de personnes (deux millions avec les emplois indirects)

## Exercices Internet

### A.

a. **Les fleuves** : la Seine, la Loire, la Garonne, le Rhône, le Rhin

**Les régions** : l'Île-de-France, le Nord, la Champagne, l'Alsace, la Lorraine, la Bourgogne, le Massif Central, les Alpes, la Provence, le Languedoc-Roussillon, la Vendée, la Bretagne, les Pays de la Loire, la Normandie

b. La couleur verte est prépondérante ce qui signifie que la culture et l'élevage sont très importants en France. La culture des céréales se fait principalement en Île-de-France et dans le Nord.

Le long des fleuves, on trouve les cultures maraîchères pour alimenter les grandes villes.

Dans les montagnes, on fait de l'élevage.

### B.

Opracht in tweetallen

### C.

Activité en plénum avec la carte de la France industrielle sur transparent

1. b. Dans le Nord, en Lorraine, en Alsace, près des mines de charbon et de fer, près de Dijon et près de Saint-Etienne

c. métallurgie, industrie textile dans le Nord

d. Dunkerque, Le Havre, Nantes, Bordeaux, Marseille, Nice

e. Là, où arrivent les matières premières. Industries chimiques, construction navale

Là, où partent les produits pour l'export, par exemple Dunkerque pour la sidérurgie

f. les technopôles

g. Nice, Marseille, Grenoble, Lille, Paris, Nantes, Bordeaux, Toulouse

h. de haute technologie, l'informatique, l'aérospatiale à Toulouse

2. a. l'Île de France

b. l'industrie du luxe, les industries de pointe, l'automobile, la chimie

c. la région Rhône-Alpes, c'est-à-dire Lyon-Grenoble

la haute technologie, les industries chimiques, les biens d'équipements

d. l'aéronautique

e. l'informatique

### D.

1. On remarque qu'en France, l'agriculture offre plus d'emplois que l'Allemagne, presque deux fois plus. Cela s'explique par la taille des exploitations qui sont plus petites en France.

Par contre, l'Allemagne fournit plus d'emplois dans l'industrie que la France. La France a massivement délocalisé ses industries dans les pays où la main d'œuvre est bon marché.

Dans l'industrie, l'Allemagne a un taux d'emplois supérieur à la moyenne européenne. (L'Allemagne exporte beaucoup, par exemple, dans l'automobile).

Pour les services, la France bat l'Allemagne et se trouve en tête de l'Europe, après le Royaume-Uni, pour son nombre d'emplois.

2. L'Espagne est restée très agricole. Elle a beaucoup développé ses activités dans le tertiaire et dépasse l'Allemagne en termes d'emplois.

## E.

(zie link oplossing 6.E.)

## F.

1. Région de tourisme balnéaire : La Côte d'Opale (dans le Nord)

Les plages sont très grandes. On y fait beaucoup de sports, par exemple le char à voile. On peut se promener sur les falaises du Cap Gris-Nez et observer les nombreux oiseaux. On peut aussi faire du tourisme culturel et visiter Boulogne, la vieille ville et ses remparts.

2. Les Alpes sont la principale région touristique d'hiver. Les accès y sont faciles. Les infrastructures touristiques y sont de premier ordre : hôtels, équipements pour le ski (remonte-pentes, etc.)

Les paysages sont magnifiques.

3. Région de tourisme culturel : la Provence

Il y a de nombreux festivals : Avignon pour le théâtre, Aix-en-Provence pour la musique, Arles pour la photo. Il y aussi de nombreux vestiges gallo-romains à Avignon, Nîmes, Arles et dans toute la région.

4. Les villes citées ont des cathédrales. On y fait du tourisme culturel et religieux.

5. Conséquences du tourisme montagnard :

- création d'emplois mais emplois peu qualifiés et saisonniers
- urbanisation de la montagne : terres vendues aux promoteurs, abandon des activités agricoles, équipements pour les sports d'hiver (pylônes et remonte-pentes)

6. Les régions qui bénéficient le plus du tourisme sont : la Bretagne, la PACA ( Provence-Alpes-Côte d'Azur), le Languedoc, les pays de la Loire, la Normandie.

Les stations créées ex-nihilo comme Les Arcs, dans les Alpes, dépendent du tourisme.

## G. Débat : Tourisme : avantages et dangers

Impacts négatifs:

la spéculation foncière

paysage enlaidi

la main d'œuvre locale occupe les emplois non qualifiés

les risques de pollution des eaux, de la mer

le surpeuplement des plages et des villages

dépendance de la région sur le tourisme

Impacts positifs:

aménagement des infrastructures (les routes / moyens de communication)

créations d'emplois

réactivation de l'agriculture, de l'artisanat, du commerce

création d'écomusées / protection de sites et de monuments

## 1.

a.

initier	l'initiation
éduquer	l'éducation
rédigier	la rédaction
se distraire	la distraction
améliorer	l'amélioration
s'occuper	l'occupation
s'instruire	l'instruction
s'élever	l'élévation
réduire	la réduction

b.

Ils sont tous féminins. J'en déduis que ces mots qui ont la terminaison **-ion** sont féminins.

c.

un sport nautique – la natation

quand on part visiter un endroit ou des monuments – une excursion

quand on a une grande passion pour qc – une vocation

d.

bricoler	le bricolage
jardiner	le jardinage
s'amuser	l'amusement
se défouler	le défoulement
se développer	le développement
se défouler	le défoulement

e. Ils sont masculins. Les substantifs qui ont la terminaison **-ment** ou **-age** sont masculins.

## 2.

a.

1. le jogging, la marche à pied, la randonnée

2. le cyclotourisme, le VTT

3. la voile, la planche à voile, la natation

4. la pétanque

b.

1. Il peut faire une cure de thalassothérapie ou une croisière.

2. Il pourrait pratiquer un sport collectif ou un sport individuel, s'inscrire à une association sportive ou à un club, faire régulièrement du jogging.

3. Elle pourrait les envoyer en colonie de vacances, chez les grands-parents ou chez des amis.

## 3.

<del>R</del>	<del>E</del>	<del>N</del>	<del>C</del>	<del>O</del>	<del>N</del>	<del>T</del>	<del>R</del>	<del>E</del>	<del>V</del>
A	Q	<del>S</del>	<del>P</del>	<del>O</del>	<del>R</del>	<del>T</del>	Z	N	Y
L	H	D	<del>E</del>	<del>B</del>	<del>O</del>	<del>I</del>	<del>T</del>	<del>E</del>	K
<del>C</del>	<del>O</del>	<del>U</del>	<del>T</del>	J	G	<del>S</del>	<del>I</del>	<del>T</del>	<del>E</del>
<del>C</del>	<del>L</del>	<del>U</del>	<del>B</del>	T	O	L	N	B	V
B	A	<del>F</del>	<del>O</del>	<del>R</del>	<del>M</del>	<del>U</del>	<del>L</del>	<del>E</del>	X
<del>E</del>	<del>R</del>	<del>E</del>	<del>I</del>	<del>S</del>	<del>I</del>	<del>O</del>	<del>R</del>	<del>C</del>	M

## 4.

a.

1. chatter : C'est discuter avec des gens même inconnus grâce à Internet.
2. se détendre : Quand on est trop stressé il est important de se détendre. On peut écouter de la musique par exemple ou lire ou aller se promener dans la campagne avec des amis.
3. un parc à thème : C'est un parc à vocation éducative, comme le Futuroscope de Poitiers.
4. des aventures : Dans ce contexte des loisirs, ce sont des voyages organisés par des agences où il est possible de vivre des choses un peu extraordinaires, par exemple faire un sport extrême.
5. un jour férié : C'est un jour où on ne travaille pas, en général un jour de fête, comme par exemple le premier mai, fête du Travail.
6. la méfiance : le fait de ne pas avoir confiance en quelqu'un
7. d'ordre public ≠ d'ordre privé
8. une résidence principale ≠ une résidence secondaire
9. un citadin, une citadine : C'est quelqu'un qui habite en ville.

b.

1. se dépayser
2. congés payés
3. un salarié ou une salariée
4. les revenus
5. le pouvoir d'achat
6. la réduction du temps de travail
7. temps libre

## 5.

substantif	verbe	adjectif
1. la détente	se détendre	détendu, détendue
2. l'éducation <i>f</i>	éduquer	éducatif, éducative
3. une association	s'associer	associatif, associative
4. l'amusement <i>m</i>	s'amuser	amusant, amusante
5. la grandeur	grandir	grand, grande
6. le coût	coûter	coûteux, coûteuse
7. le choix	choisir	choisi, choisie
8. la méfiance	se méfier	méfiant, méfiante
9. la communication	communiquer	communicatif, communicative

## 6.

a.

rester en forme

se sentir bien dans sa peau

dépendre de l'âge et du sexe

consacrer son temps libre

regrouper un grand nombre de licenciés

contribuer à la diversification des activités

trouver un contreponds à la vie sédentaire

b.

1. Pour **rester en forme** ou **se sentir bien dans sa peau** on peut faire du sport.

2. Des sports comme le tennis ou le judo **regroupent un grand nombre de licenciés**.

3. L'organisation des loisirs **dépend de l'âge et du sexe**.

4. Dans un monde de plus en plus empli de stress, il est nécessaire de **trouver un contreponds à la vie sédentaire**.

5. De nombreux Français **consacrent leur temps libre** à la détente en famille ou à une activité.

6. La réduction du temps de travail (RTT), l'abaissement de l'âge de la retraite et la progression du pouvoir d'achat **contribuent à la diversification des activités** de loisirs des Français.

## 7.

a.

les sports pratiqués à la montagne : l'alpinisme, le ski alpin, le ski de fond, le parapente

les sports d'équipe : la pétanque, le rugby, le football, le volleyball, le handball, le tennis

les sports individuels : le golf, le jogging, le VTT, le judo, la gymnastique, les rollers

b.,c.,d.

individuele opdrachten

## 8.

Ik luister naar klassieke muziek om me te ontspannen.	<b>Moi, pour me détendre j'écoute de la musique classique.</b>
<b>En ik, ik ga liever naar de disco.</b>	Et moi, je préfère aller en boîte.
Doe jij ook aan een individuele sport, zoals ik?	<b>Tu pratiques un sport individuel comme moi je le fais ?</b>
<b>Nee, ik houd niet zo van individuele sporten, ik doe liever een groepssport.</b>	Non, je n'aime pas trop les sports individuels, je préfère les sports collectifs.
Ik ben lid van een sportvereniging en daar doe ik aan gymnastiek.	<b>Je suis dans une association sportive et j'y fais de la gymnastique.</b>
<b>En ik zit in het voetbalteam van het lyceum.</b>	Et moi, je suis dans l'équipe de foot du lycée.
In de zomer ga ik graag surfen op een klein meer bij mij in de buurt.	<b>En été, j'aime aller faire du surf sur un petit lac près de chez moi.</b>
<b>Ik kan niet blijven staan op een surfplank, maar ik ga graag mountainbiken in het bos bij mij in de buurt.</b>	Moi, je ne tiens pas sur une planche à voile, mais j'aime aller faire du VTT dans la forêt près de chez moi.

## 9.

1. C'est l'**électronique** qui occupe la place **de choix** dans la vie des jeunes d'aujourd'hui.
2. À la maison, dans les trains, ils ne peuvent plus se passer de leur **ordinateur** portable.
3. Ils passent des heures devant leur **console** de jeux. Dans la rue, il est impossible de ne plus les rencontrer sans leur **Smartphone** aux **fonctions** multiples où ils **téléchargent** chansons, photos **numériques** et **jeux vidéo**.
4. Ce monde **virtuel** les fascine, quelquefois même **au point** d'oublier la réalité de la vie.
5. Leurs **réseaux** sociaux passent par Facebook qui leur donne la possibilité de **chatter** avec leurs amis ou de faire des **rencontres** avec des inconnus. Ils peuvent être devenus **accros** des **blogs**.
6. On ne peut pas dire qu'ils n'aient pas besoin de **communiquer** mais la **communication** passe **à travers** les nouvelles technologies.

## 10.

- Ce n'est pas un problème, j'avais tellement à faire pour l'association sportive. On organise un match de foot. Notre équipe de filles jouera demain après-midi contre l'équipe de filles de la ville voisine. Ça va être dur, elles sont super, les filles... Il va falloir se battre pour gagner.
- Bien sûr ! Mais mes parents n'étaient pas d'accord du tout pour que je m'en achète un si cher, alors c'est moi qui en ai payé la plus grande partie. J'ai passé presque toute la nuit à télécharger de la musique. Imagine comme je suis crevée aujourd'hui. Ma mère est assez en colère. Elle dit que je passe plus de temps dans ma chambre à mon ordinateur et maintenant avec mon Smartphone qu'avec elle au salon.
- Alors chez moi, mon père se plaint parce que je ne jardine plus avec lui. C'est son activité préférée. Maman n'aime pas du tout ça et quand j'étais jeune j'allais avec lui au jardin. Tu parles que maintenant, j'ai autre chose à faire. Les parents croient toujours qu'on reste des petits enfants, ils ne se rendent pas compte qu'on grandit. Dis, Jérémy, on se reparle quand ? Tu as le temps demain ? J'aimerais bien te demander un conseil, tu es meilleur que moi en informatique.

## Exercices Internet

### A.

1.

- a. C'est un groupe de quatre jeunes, deux garçons et deux filles. Ils ont une vingtaine d'années.
- b./c. Ils sont au bord de la mer peut-être au bord de la Méditerranée. Ils ont loué un bateau à moteur pour la journée et sont partis faire un tour en mer.  
C'est l'été, il fait beau temps, le soleil brille (les jeunes portent tous des lunettes de soleil), il fait même chaud (les garçons ont des chemises à manches courtes, un des garçons a un chapeau.) Une fille blonde aux cheveux courts porte un bikini turquoise, l'autre fille est brune, a les cheveux longs et porte un paréo jaune.
- d. Ce sont des amis qui ont décidé de passer leurs vacances ensemble. Ils se connaissent depuis longtemps, ils sont allés au lycée ensemble et se rencontrent régulièrement après avoir passé le bac. Ils ont décidé de louer un appartement au bord de la mer pour y passer une semaine de vacances ensemble.

2.

Les jeunes sont tristes.	non
Ils sont heureux.	oui
Ils sont amoureux.	peut-être
Ils sont fatigués.	non
Ils s'ennuient beaucoup.	non
Ils s'amuse bien.	oui
Ils sont de mauvaise humeur.	non
Ils sont de bonne humeur.	oui
Ils pleurent.	non
Ils rient.	oui

3. Ce jour-là ils ont décidé de louer un bateau à moteur et de faire un tour pas trop loin de la côte. Sur la plage ils voient d'autres copains et ils leur font des signes pour les saluer.

La veille ils ont fait un tour à bicyclette dans l'arrière-pays et ils ont pique-niqué sous les pins. Ensuite ils sont repartis en direction de la mer et ils se sont baignés. Le soir ils sont allés en boîte et ils ont dansé. Tous les quatre ont envoyé un SMS à leurs parents pour leur dire qu'ils sont contents d'être ensemble et qu'ils passent de très bons moments ensemble.

Le lendemain ils vont aller faire un tour dans la ville la plus proche de la station balnéaire où ils passent leurs vacances. Ils vont louer une voiture pour la journée, ils ont envie d'aller faire un tour au marché pour s'acheter des vêtements et des cartes postales pour envoyer à leurs amis et leurs parents. Ils vont visiter les monuments de la ville. Ils vont revenir dans la petite ville où ils ont loué l'appartement par la côte et vont admirer le paysage. Le soir, ils vont faire la cuisine ensemble et après, ils vont aller écouter de la musique.

## B. Exercices supplémentaires sur les photos

### Page 50

1.

- a. la pétanque
- b. 7 boules autour du cochonnet

2.

- a. C'est pendant une finale que s'affrontent les meilleurs joueurs de pétanque de France. Avant la finale il y a une demi-finale où les moins bons sont éliminés, il ne reste que les meilleurs qui vont disputer la finale.
- b. Les noms des sponsors : France 3, Véolia (compagnie des eaux en France), Conseil général des Bouches-du-Rhône
- c. On appelle la Marseillaise cette compétition de pétanque, car à l'origine, elle avait lieu à Marseille.

**page 52**

- a. La scène se passe  
dans un parc de loisirs.
- b. Ce parc s'appelle  
le parc Astérix.
- c. Ce parc se trouve  
à la sortie d'autoroute Bailly/ Romainvilliers.
- d. Cette attraction  
ressemble à une chenille.

## 1.

a.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. la littérature                 | C'est l'art du langage.   |
| 2. un écrivain                    | une personne qui écrit  |
| 3. une œuvre littéraire           | la production d'un homme ou d'une femme qui écrit               |
| 4. la prose                       | Elle se rapproche le plus du mode d'expression habituel.        |
| 5. les œuvres en vers             | des œuvres liées  |
| 6. une rime                       | En poésie, les mots <i>amour</i> et <i>toujours</i> , c'est ... |
| 7. dramatique, narratif, poétique | Citez les trois genres de la production littéraire.             |

b.

1. une intrigue qui se développe entre différents personnages
2. le XVII<sup>e</sup> siècle
3. sur l'imitation des Anciens
4. dans la mythologie grecque et l'histoire romaine
5. instruire le public et lui plaire
6. Le style doit être élégant, l'action vraisemblable et les convenances doivent être respectées.
7. la règle des trois unités : action unique, dans un seul lieu et pendant un seul jour

## 2.

a.

1. une intrigue
2. le sort
3. l'intrigue f
4. une issue
5. la pièce
6. l'expérience f

b.

1. des sentiments
2. le théâtre classique
3. les genres littéraires
4. la poésie
5. des défauts
6. la tragédie classique

### 3.

a.

faire l'éloge ≠ critiquer

supérieur ≠ inférieur

visible ≠ invisible

vraisemblable ≠ invraisemblable

ascendant ≠ descendant

inconnu ≠ illustre

l'objectivité ≠ la subjectivité

le vainqueur ≠ le perdant

un accéléré ≠ un ralenti

b.

1. individuele opdracht

2.a. Corneille

2.b. Racine

2.c. Molière

3. comédies de caractère

4. l'avarice, l'hypocrisie, la jalousie

5. dans le roman réaliste et naturaliste

6. le ralenti ou l'arrêt sur image

### 4.

a.

mettre à jour = dévoiler

un but = un objectif

une grande peur = l'angoisse, l'anxiété

démodé = dépassé

le personnage d'un roman = le protagoniste

accorder un prix à qn = décerner un prix à qn

b.

1. Cannes

2. promouvoir le cinéma national et récompenser les meilleurs réalisateurs

3. en 4. : individuele opdrachten

## 5.

a.

libre	la liberté
exact	l'exactitude <i>f</i>
précis	la précision
profond	la profondeur
complexe	la complexité
exagéré	l'exagération <i>f</i>
avare	l'avarice <i>f</i>
hypocrite	l'hypocrisie <i>f</i>
jaloux	la jalousie

## 6.

b.

1. 4

ce sont des quatrains

ce sont des tercets

c'est un sonnet

2. abba - abba - ccd - eed

3. décasyllabes

## 7.

a.

1. Elle n'exprime pas des sentiments personnels.

2. le romantisme

3. Le poète traduit ses émotions et ses sentiments et désire inspirer les mêmes à ceux qui l'écoutent.

4. Il utilise un langage à base d'images et de rythmes.

5. C'est une manifestation littéraire partagée en direct.

6. le rythme de la parole et les jeux de sons

7. un slameur

b.

1. La fable met en scène des animaux qui représentent les qualités et défauts des humains. Cela permet à l'auteur de formuler plus librement ses critiques dans la morale finale

2. Jean de la Fontaine est né le 8 juillet 1621 à Château-Thierry, et mort le 13 avril 1695 à Paris. C'est le roi Louis XIV (1643-1715) qui régissait en France à l'époque.

## 8.

a.

1. une bande dessinée
2. un bédéphile
3. littéraire et graphique
4. un festival
5. une onomatopée
6. un idéogramme
7. une planche / cases
8. des bulles

b.

1. p. 5 septième case : *clic* : le bruit du transistor qu'on éteint ;  
p. 6 deuxième et cinquième cases : *sclang, schlong* : le bruit du coup de pied dans une canette de soda ;  
p. 15 première case : le bruit de la sonnette ;  
p. 34 dernière case de la page : le bruit que fait une bouilloire pleine d'eau qui bout ;  
avant-dernière page : quatrième vignette : *dimdum* : le bruit de la sonnette

## 9.

a.

l'achat du billet  
les trois coups  
le lever du rideau  
l'entrée des comédiens sur scène  
le début du spectacle  
l'entracte  
les applaudissements

c.

1. un amateur
2. un spectateur
3. une ouvreuse
4. les décors
5. les costumes
6. la répétition générale
7. le trac
8. de loge, de parterre ou de balcon
9. au poulailler
10. le jeune premier

d.

1. l'existentialisme
2. par la mise en scène de l'angoisse résultant de la liberté absolue
3. L'homme est tout à fait libre, il est seul responsable de ses actes et ne peut s'orienter sur une morale toute faite.

e.

Dans une situation extrême (le héros est mis dans une situation dangereuse et doit décider du chemin à suivre), l'obligation de choisir (« je n'ai pas rêvé cet héroïsme. Je l'ai choisi. ») est source de solitude, d'incompréhension (« Comme c'était commode ! ») mais aussi une chance de vivre en pleine liberté et responsabilité. (« Seuls les actes décident de ce qu'on a voulu. »)

## 10.

a.

1. le travelling
2. le panoramique
3. un plan fixe
4. le zoom avant
5. le zoom arrière

b.

1. le scénariste
2. les acteurs et actrices
3. le réalisateur
4. l'assistant de réalisation
5. le producteur
6. le figurant
7. le cascadeur
8. la scripte
9. le cadreur ou caméraman
10. un éclairagiste
11. le preneur de son

## 11.

a.

en néerlandais	en français
1. de kamermuziek	<b>la musique de chambre</b>
2. een soloconcert, een recital	<b>un récital</b>
3. een klassiek concert	<b>un concerto</b>
4. de vocale muziek	<b>la musique vocale</b>
5. een chanson	<b>une chanson à texte</b>
6. de lichte muziek	<b>la variété</b>
7. scanderen	<b>scander</b>

b.

1. de la variété et de la musique pop internationale
2. populaire, engagée ou traditionnelle
3. le rap
4. C'est la forme musicale qui est devenue le mode d'expression d'une jeunesse pluriethnique confrontée à la pauvreté et l'exclusion. Les textes sont souvent engagés politiquement, contestataires, parfois violents qui sont scandés sur une base rythmique.
5. D'abord, le rap a été très marginal, mais très vite il est devenu un phénomène musical qui a pris beaucoup d'ampleur et qui a auprès des jeunes une audience de plus en plus large.
6. les Beurettes et les Beurs
7. satiriques ou contestataires

## 12.

a.

1. des écouteurs
2. a. un lecteur de CD, une chaîne hi-fi  
b. un lecteur MP3, un smartphone
3. au conservatoire ou dans une école de musique
5. un ballet ou un opéra
7. son autoradio, son lecteur de CD dans les voitures anciennes et dans les nouvelles un lecteur MP3
8. on va en boîte

b.

1. une musicienne / un musicien
2. un chef d'orchestre
3. un auteur / une autrice
4. un, une interprète
5. un compositeur une compositrice
6. une chanteuse / un chanteur
7. des vedettes du raï

## 13.

a.

### la peinture

un peintre professionnel / peindre / une exposition / un peintre amateur / une galerie /  
un chef-d'œuvre / une toile / une nature morte / un portrait / la peinture à l'huile /  
la gouache / l'aquarelle / un dessin

b.

1. On y apprend l'histoire de l'art et à maîtriser les différentes techniques en matière de peinture et de dessin.
2. Dans une galerie d'art des peintres exposent leurs tableaux et le public peut les acheter ou bien on peut acheter des œuvres plus anciennes ; dans un musée sont exposées des œuvres de peintres très célèbres, en général très chères, qu'aucun particulier ne peut s'acheter.

3. le fauvisme

Henri Matisse

le surréalisme

Salvador Dalí

le cubisme

Pablo Picasso

l'impressionnisme

Claude Monet

4. Il est plus souvent abstrait que figuratif, il représente un renouvellement radical de la peinture.

## 14.

- a. Sur la photo on voit un monument qui se détache sur un ciel nuageux. On y voit des êtres humains / personnages et une croix au milieu, c'est un calvaire.
- b. C'est un monument qui immortalise des événements historiques.

c.

1. On trouve ce genre d'œuvres en Bretagne.
2. On trouve ce genre d'œuvres devant les églises.
3. Quel matériau a été utilisé dans cette œuvre ? le granit
4. Ce genre d'œuvres est lié à la religion.
5. Sur ce monument, on peut voir des scènes de la vie du Christ.

d. Le calvaire fait partie des symboles religieux de la Bretagne. Chaque village breton a le sien, plus ou moins grand, plus ou moins "détaillé". Héritage direct de la ferveur catholique et pratiquante bretonne des XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles, le calvaire est l'illustration de ce fort sentiment religieux, comme le sont encore aujourd'hui les enclos paroissiaux par exemple.

En plus des récits de la Bible, les sculptures des calvaires racontent la vie des saints locaux.

Les historiens définissent trois types de calvaires en Bretagne : les calvaires monolithiques, croix nées d'un seul bloc de pierre ; ensuite les calvaires à croix unique avec ou sans base ; enfin les calvaires à croix multiples (le plus souvent composé du Christ en croix, encadré de part et d'autre des deux larrons crucifiés en même temps). On en trouve un magnifique à Plougastel-Daoulas, Saint-Thégonnec, Guimiliau, Pleyben, Sizun (Finistère nord), Guéhenno (Morbihan), Tronoën (Finistère sud).

## Exercices Internet

### A.

a.

l'angle normal, la plongée, la contre-plongée

b.

2. le plan moyen

4. le plan rapproché

6. le très gros plan

1. le plan général

3. le plan américain

5. le gros plan

### B.

a.

1 Notre-Dame

2 la Défense

3 les Tuileries

4 le centre Georges Pompidou ou Beaubourg

b.

1. a. faux : Ce sont les églises gothiques.

b. vrai

c. faux : Ce sont les églises gothiques.

2. a. vrai

b. faux : Ce sont les églises romanes.

c. vrai

c.

1. C'est l'architecture et les arts plastiques et graphiques.

2. Il planifie les villes ou les maisons.

3. Il planifie les espaces verts et les jardins.

### C.

1. François Ozon est un cinéaste.

2. David Foenkinos est un homme de lettres.

3. Audrey Tautou est une artiste.

4. Jean-Paul Gaultier est un couturier.

5. Amélie Nothomb est une femme de lettres.

6. Claude Monet est un peintre.

## D. Exercices supplémentaires sur les photos

### Page 55

1. a. Jean-Baptiste Poquelin dit Molière est né le 14 janvier 1622, est mort le 17 février 1673 ; il a fait de la comédie un genre aussi réputé que la tragédie. C'est un des grands auteurs classiques du XVII<sup>e</sup> siècle.

b.

1. Phèdre : Racine, tragédie, 1677
2. Le Cid : Corneille, comitragédie, 1636
3. L'Avare : Molière, comédie, 1668
4. Andromaque : Racine, tragédie, 1667
5. Le Misanthrope : Molière, comédie, 1666
6. Andromède : Corneille, tragédie, 1647
7. Le malade imaginaire : Molière, comédie, 1673
8. Britannicus : Racine, tragédie, 1669
9. Le menteur : Corneille, comédie, 1643

2. a. Ce sont deux comédiens. Ils parlent de monter la pièce de théâtre de Molière Le Misanthrope.

b. le personnage principal de la comédie de Molière Le Misanthrope

c. Philinte

d. C'est quelqu'un qui n'aime pas les humains et qui refuse tout contact avec eux.

### Page 57

a. photo de Guy de Maupassant, écrivain célèbre du XIX<sup>e</sup> siècle est né le 5 août 1850 et mort le 6 juillet 1893. Il a écrit surtout des nouvelles.

b. romans : *Une Vie* 1883 ; *Bel ami*, 1885 ; *Pierre et Jean* 1887/1888

nouvelles : *Boule de Suif* 1880 ; *Contes de la Bécasse* 1883 ; *La Parure* 1884 ; *Le Horla* 1887

### Page 58

C'est le théâtre de la porte Saint-Martin, situé 16 boulevard Saint-Martin dans le 19<sup>e</sup> arrondissement de Paris : Ce bâtiment est classé monument historique. Le théâtre est l'un des plus grands du boulevard : Il contient 1800 places. Il a été construit suivant les plans de Nicolas Lenoir. Il a été inauguré le 27 octobre 1781. Le 9 thermidor an II, le théâtre est fermé et la salle est utilisée pour des réunions politiques jusqu'en 1799. Ensuite, la salle a été vendue comme bien national. Le 30 septembre 1802, la salle rouvre en tant que théâtre sous le nom de théâtre de la Porte Saint-Martin. On y joue des pièces à grand spectacle, des comédies et des ballets. Incendié le 25 mai 1870 pendant les événements de la Commune de Paris, il a été reconstruit sur le même emplacement par l'architecte Oscar de la Chardonnière. Il commanda au sculpteur Jacques-Hyacinthe Chevalier (1825-1895), le nouveau décor de la façade avec notamment des figures symbolisant la Tragédie, le Drame et la Comédie. Le théâtre rouvre ses portes le 28 septembre 1873 avec Marie Tudor de Victor Hugo. Dix ans plus tard, c'est Sarah Bernhardt qui est sur scène et qui restera fidèle au théâtre jusqu'à la fin du siècle.

Le 27 septembre 1897 la pièce *Cyrano de Bergerac* y est montée. En juin 2001, Michel Sardou et Jean-Claude Camus prennent la direction du théâtre. En 2003, Michel Sardou revend ses parts à son associé.

### Page 60

Sur ce drapeau est représentée une feuille de palme, symbolisant la Palme d'Or qui est décernée au meilleur film. C'est le symbole du festival de Cannes.

**Page 63**

Sur cette photo est représenté le « jardin à la Française » d'un château. Le « jardin à la Française » (« jardin formel français » en anglais, « jardin baroque » en allemand) ou jardin classique est un jardin d'ornement et d'agrément, expression du classicisme dans l'art des jardins, autrement dit la recherche de la perfection formelle, d'une majesté théâtrale et d'un gout du spectacle.

Son vocabulaire esthétique, végétal et sa statuaire sont directement inspirés des jardins du nord de l'Italie. Mais, dotés en général d'une superficie plus grande, ils font entrer le paysage dans le jardin tout en conservant le souci de la perfection formelle : Terrassés, réguliers, souvent linéaires, faisant une large place aux jeux d'eau, ils comportent des aménagements lourds (hydraulique des canaux et bassins, orangerie, pavillons) et font montre d'une taille savante des végétaux.

Le jardin classique culmine au XVII<sup>e</sup> siècle avec la création pour Louis XIV des jardins de Versailles qui deviennent une référence pour les cours d'Europe.

Le classicisme s'exprime également dans l'horticulture. Jean-Baptiste de la Quintinie initie un art de la taille fruitière et des techniques de culture sur couche qui marqueront durablement les jardins de production. Mais le terme « jardin classique » n'est retenu que pour les jardins d'agrément.

## 1.

les médias	le lecteur
la presse écrite	le magazine
le public	la presse à scandale
le divertissement	la presse people
la maison de la presse	la presse du coeur
le bureau de tabac	la revue professionnelle
le quotidien	le magazine télé
le tirage	la manchette
la publication	le rédacteur
les faits divers	la presse à sensation
la nouvelle locale	

*oplossing:* Le supplément week-end dans un hebdomadaire

## 2.

1. les données numériques	bureautique sans papier
2. un fournisseur d'accès Internet	société fournissant à ses abonnés une connexion au réseau Internet
3. un serveur	système permettant la consultation à distance, l'ordinateur qui dans le réseau fournit la réponse
4. un routeur	dispositif informatique qui assure l'acheminement de l'information sur un réseau
5. un destinataire	personne à qui on envoie un message
6. naviguer	dans un réseau télématique, passer d'une donnée à une autre
7. un navigateur	logiciel de visualisation du Web
8. une interface	jonction entre deux éléments ou deux systèmes, permettant des échanges d'information
9. un lien	ce qui sert à lier plusieurs objets ensemble
10. télécharger	charger un fichier informatique par l'intermédiaire des télécommunications
11. une page d'accueil	première page d'un site Internet qui s'affiche à l'écran et qui contient les informations principales
12. un site web	page WWW/page d'accueil
13. le Net	abréviation courante pour le réseau Internet
14. un internaute	utilisateur du réseau Internet
15. le moteur de recherche	outil de recherche

## 3.

la presse écrite  
 un bureau de tabac  
 un journal d'opinion  
 la presse payante  
 un supplément week-end  
 un magazine d'information  
 une revue professionnelle  
 le courrier des lecteurs  
 le traitement de texte  
 une agence de presse  
 les ressources publicitaires  
 les chiffres de vente  
 une chaîne publique  
 une radio indépendante  
 une pièce radiophonique  
 un bulletin d'information  
 le paysage médiatique  
 la diversité des programmes  
 la redevance audiovisuelle  
 les médias de masse

## 4.

J	T	W	Y	X	R	E	V	R	Y	K	E	Q	O	G	E	E
E	E	A	D	T	A	E	E	Y	T	I	J	X	I	J	C	L
U	F	U	M	J	D	V	O	N	D	E	C	A	D	H	M	L
R	A	D	I	O	J	N	D	E	P	E	N	D	A	N	T	E
A	L	I	L	R	O	Q	J	W	F	V	L	I	R	M	E	V
D	P	E	P	A	L	B	O	P	E	I	N	P	E	J	R	U
I	V	N	P	P	I	J	X	V	E	E	H	S	D	U	T	O
O	Z	C	I	F	B	C	E	V	P	K	P	Y	E	U	T	N
P	V	E	H	A	R	N	E	U	N	E	X	T	T	P	E	V
H	C	Q	J	W	E	R	B	P	A	E	I	C	S	F	M	X
O	W	A	U	M	O	L	G	K	S	D	J	T	O	V	E	R
N	Y	U	E	I	I	U	E	D	U	E	Y	C	P	J	C	E
I	E	N	D	Q	Y	R	A	A	R	B	Y	I	Z	O	O	W
Q	T	A	U	T	E	N	R	E	T	N	I	O	I	D	A	R
U	R	E	C	H	A	I	N	E	H	I	F	I	V	Q	A	X
E	L	I	E	R	A	P	P	A	O	N	Z	R	Q	N	I	M
N	O	I	T	A	T	S	E	N	D	I	R	E	C	T	E	R

## 5.

a.

influencer	influent,e	malfaire	malfaisant,e
imprimer	imprimé,e	équiper de	équipé,e de

b.

cumuler	un cumul	réveiller	un réveil
naviguer	la navigation	servir	un service
s'imaginer qc	l'imagination <i>f</i>	graver	un graveur
effacer	l'effacement <i>m</i>	disparaître	une disparition
enregistrer	un enregistrement	recevoir	la réception
passer	le passage	reculer	le recul

c.

célèbre	une célébrité	destiné,e	le destin
seul,e	la solitude	digne	la dignité
lié,e à	la liaison	confidentiel,le	la confiance
honnête	l'honnêteté <i>f</i>	multiple	la multiplication

## 6.

Depuis les postes de télévision **en noir et blanc**, la télé a fait des progrès spectaculaires.

On regarde à présent **la télévision haute définition** sur **un téléviseur à écran plat** et la télévision en 3 D est en train de faire son entrée sur le marché.

Il suffit d'avoir une antenne parabolique, d'être relié à **un réseau câblé** ou à un ordinateur pour **capter** des centaines de **chaînes** du monde entier.

Le petit écran est aujourd'hui un média **omniprésent** qui occupe une grande partie de notre temps libre.

On **estime** que les Français passent trois heures par jour devant leur téléviseur.

Les chaînes en France sont financées par **la redevance audiovisuelle**.

À côté de ces chaînes publiques, il existe de nombreuses **chaînes commerciales privées**, gratuites, ainsi que **des chaînes codées à péage**, réservées aux abonnés **munis d'un décodeur**.

On assiste à une invasion de la pub, même pendant les films, qui sont coupés par **des spots publicitaires** ou **des pages de publicité**.

Du **journal télévisé** aux **retransmissions sportives**, il faut partout des **présentateurs-vedettes** qui coûtent très cher.

**Les jeux télévisés**, **les reality-shows** et les variétés occupent **les heures de grande écoute** ; les documentaires, les reportages et **les télédebats** moins bons pour **l'audimat**, passent très tard le soir. Heureusement, on peut **enregistrer** les émissions grâce à **un lecteur enregistreur de DVD**.

## 7.

C'est un appareil électronique conçu pour **traiter** des informations selon un programme développé par des **informaticiens** ou des **programmeurs**. Un système informatique **se compose de** deux éléments: le **matériel**, constitué par les pièces mécaniques et électroniques de l'ordinateur, et le **logiciel**, c'est-à-dire l'ensemble des programmes nécessaires au **fonctionnement** de la machine. Il existe aujourd'hui plusieurs systèmes différents dont certains sont compatibles.

L'ordinateur est équipé d'une **unité de traitement**, qui **commande** le système et **effectue** toutes les opérations. Elle comporte un microprocesseur qui organise la circulation des **données** et des **mémoires** électroniques capables de **stocker** ces données : la **mémoire morte** réunit les données qu'on ne peut ni **effacer**, ni **modifier** ; la **mémoire vive**, qui contient les données en cours de **traitement**, se vide quand on **éteint** l'ordinateur.

En plus de l'unité centrale, le **boîtier** de l'ordinateur comprend un **disque dur** destiné au **stockage** des données ainsi que des lecteurs de CD-ROM ou de DVD. Le **graveur** de CD-ROM et de DVD, grâce auquel on peut facilement graver un **disque vierge**, est peu à peu remplacé par les clés USB et les disques durs externes qui permettent de stocker beaucoup plus de données sous un volume extrêmement **réduit**. Tous les ordinateurs sont à présent équipés d'une **interface** USB et de ports USB sur lesquels on peut brancher toutes sortes d'appareils : **clé mémoire USB**, disque dur mais aussi souris, caméra etc.

## 8.

individuele opdracht

## 9.

1. Les ordinateurs personnels sont polyvalents et peuvent être programmés avec différents logiciels : traitement de texte, comptabilité...
2. Les transmissions de données de l'ordinateur portable s'effectuent au moyen d'un réseau sans fil qui permet l'accès à Internet en wifi.
3. Pour protéger les consommateurs contre les risques liés à l'informatisation, des lois sur l'informatique ont été votées.
4. Une commission veille à ce que des informations contenues dans les fichiers informatiques restent confidentielles.

## 10.

### Première écoute

a.

1. faux: ...le plus utilisé; 2. vrai; 3. vrai; 4. vrai;
5. faux: Le style est à mi-chemin entre l'expression orale et écrite; 6. faux: ...limités à 140 caractères

### Deuxième écoute

b.

1. Dans les salons virtuels...  
les internautes peuvent discuter entre eux sur un sujet précis.
2. Le chat, messagerie instantanée, donne aux utilisateurs...  
la possibilité de dialoguer en temps réel.
3. Le message tapé sur le clavier apparaît instantanément sur les écrans de tous les usagers connectés qui... peuvent alors répondre en direct.

c.

1. On peut également envoyer par e-mail toutes sortes de fichiers électroniques **en pièce jointe** à sa lettre.
2. Le style des messages électroniques contient des formules, **abréviations et symboles** (comme les smileys) propres au Net.

## 11.

la mondialisation, le télétravail, le déplacement, le gain, les activités en ligne *fpl*, le commerce, les opérations bancaires *fpl*, le fauteuil, multiple, le piratage informatique, les pirates *mpl*, contourner, une barrière de sécurité, s'emparer de, malhonnête

## 12.

payant,e  
mobile  
être en hausse  
débrancher  
public, publique  
à voix basse  
une baisse  
courte distance  
un majeur, une majeure  
allumer

## 13.

substantif	verbe	adjectif
la confiance	se confier à qn	confidentiel,le
un utilisateur/une utilisatrice	utiliser	utilisé,e
un emploi/un employeur	employer	employé,e
une recommandation	recommander	recommandé,e
un acheminement	acheminer	acheminé,e
une connexion	se connecter à	connecté,e
l'encombrement <i>m</i>	encombrer	encombrant,e
un échange	échanger	échangé,e
la protection	protéger	protégé,e
l'effacement <i>m</i>	effacer	effacé,e
une imprimante	imprimer	imprimé,e
la réduction	réduire	réduit,e
l'association <i>f</i>	associer	associé,e
un accès	accéder à	accessible
la négligence	négliger	négligeable
l'ennui <i>m</i>	s'ennuyer	ennuyant,e
la conviction	convaincre	convaincu,e
la séduction	séduire	séduisant,e / séducteur, trice
la diversification	diversifier	diversifié, e
une publication	publier	publié,e

## Exercices Internet

### A.

individuele opdracht

*voorbeeldoplossing:*

3 noms: le portable, le combiné, un texto/un SMS

3 adjectifs: fulgurant,e ; fixe/mobile ; tactile

3 verbes: naviguer, accéder à, réveiller

La folie des SMS

## 1.

a.

zie tekst p. 78

b.

1. le président de la République
2. les députés
3. cohabitation
4. prendre les pleins pouvoirs

c.

zie tekst p. 78

## 2.

1. un partisan	une personne qui est favorable à quelque chose
2. négligeable	pas très important
3. scission	le fait qu'un parti se divise
4. un militant	une personne qui participe activement à la vie d'un parti politique
5. un altermondialiste	une personne qui a une attitude critique vis-à-vis de la mondialisation
6. un syndicat	un organisme qui défend les intérêts des ouvriers
7. un groupuscule	un courant politique minoritaire, un petit groupe
8. un exploiteur	une personne qui exploite quelqu'un
9. Gaulliste	l'UMP est un parti...
10. la récession	le contraire de « croissance économique »
11. l'environnement <i>m</i>	le souci principal des partis écologistes
12. un adhérent	le membre d'un parti politique

## 3.

au sens, du terme, responsable politique, éloigné, préoccupation, syndicat, taux d'abstention, élevé, attitude, désintérêt, aîné, attaché, cause, environnementale, altermondialiste, concerné, association, participation, manifestation, injuste

4.

Les délits	Les crimes	La procédure	Les châtements
la non-assistance à personne en danger	une prise d'otage	un tribunal de police un tribunal correctionnel	une peine de prison ferme
une fraude	un viol	un(e) juge	une amende
un harcèlement	un meurtre	un jury / un(e) juré(e)	la détention
un cambriolage	un vol avec violence	le procureur de la République	un jugement
un acte de vandalisme	un assassinat	un suspect	la peine de mort
le tapage nocturne	un enlèvement	une audience	condamner à perpétuité
	la trahison	un(e) accusé(e) / un(e) inculpé(e)	
		condamner qn à qc	
		la Cour d'assises	
		juger qn	
		un(e) accusé(e)	
		un témoin à charge / à décharge	
		un verdict / un jugement	
		un procès pénal	
		un avocat	

5.

zie tekst op p. 83/84

6.

NOM	ADJECTIF	NOM	ADJECTIF
un syndicat	syndical,e	une administration	administratif, ve
un canton	cantonal,e	une décision	décisif, ve
un environnement	environnemental,e	une éducation	éducatif, ve
un département	départemental,e	une association	associatif, ve
une région	régional,e	une action	actif, ve
une élection	électoral,e		
une municipalité	municipal,e		

7.

zie tekst op p. 78

8.

1. un vol / 2. démocratique / 3. un délinquant / 4. un avocat / 5. arriver en tête / 6. un dirigeant / 7. une métropole / 8. colonial / 9. un enlèvement

## 9.

1. <b>sur</b> le plan national	op nationaal gebied
2. la liberté <b>d'</b> expression	de vrijheid van meningsuiting
3. le dépouillement <b>du</b> scrutin	de telling van de stemmen
4. le président <b>de la</b> République	de president van de republiek
5. l'électorat <b>de</b> base	de vaste/trouwe kiezers
6. arriver <b>en</b> tête	op kop liggen, bovenaan eindigen
7. être <b>en</b> vigueur	van kracht zijn
8. un scrutin <b>à</b> la proportionnelle	een evenredige verkiezing
9. un scrutin <b>de</b> ballottage	een herstemming, een tweede ronde
10. la sortie <b>du</b> nucléaire	de kernuitstap
11. un mouvement <b>de</b> masse	een massabeweging
12. une enquête <b>sur</b> un crime	een onderzoek naar een misdaad
13. la non-assistance <b>à</b> personne <b>en</b> danger	het niet bijstaan van iemand in levensgevaar
14. la garde <b>à</b> vue	de voorlopige hechtenis
15. un témoin <b>à</b> décharge	een getuige à décharge
16. condamner <b>à</b> perpétuité	tot levenslang veroordelen

## 10.

a.

1. souhaiter / 2. revendiquer / 3. être obligé de faire qc / 4. détruire qc / 5. se battre / 6. un adhérent

b.

1. défendre / 2. la droite / 3. l'injustice *f* / 4. la majorité / 5. la vérité / 6. un administré / 7. un exploitateur

## 11.

1. h / 2. f / 3. a / 4. e / 5. b / 6. c / 7. d / 8. g / 9. j / 10. i / 11. k / 12. j

## 12.

1. b / 2. a / 3. b

## 13.

1. appeler / 2. aboutir / 3. interroger / 4. dire / 5. obtenir / 6. rendre /

7. dresser / 8. élire / 9. dissoudre / 10. partager / 11. mettre / 12. arriver

## 14.

de Nationale Vergadering, vgl. Tweede Kamer	l'		A	ssemblée nationale <i>f</i>
de begroting	le		b	udget
de grondwet	la		c	onstitution
de afgevaardigde	le		d	éputé
de economie	l'		é	conomie <i>f</i>
de verkiezingsfraude	la		f	aude électorale
de voorlopige hechtenis	la		g	arde à vue
het stalken, het pesten	le		h	arcèlement moral
de beklaagde, de verdachte	l'		i	inculpé(e) <i>m(f)</i>
de justitie, de rechtspraak	la		j	ustice
de wet	la		l	oi
de burgemeester	le/la		m	aire
een nationalisatie, een nationalisering	une		n	ationalisation
de organisatie	l'		o	rganisation <i>f</i>
het strafproces	le		p	rocès pénal
een onderzoek	une	en	qu	ête
een referendum, een volksraadpleging	un		r	éférendum
de directe/rechtstreekse algemene verkiezingen	le		s	uffrage universel direct
het gerecht	le		t	ribunal
de eenheid	l'		u	nité <i>f</i>
het vonnis, de uitspraak	le		v	erdict
de jury	le	jur-	y	

1.

2. le duché / 3. le comté / 4. le royaume / 5. l'empire *m*

2.

1. d / 2. a / 3. f / 4. b / 5. c / 6. i / 7. h / 8. e / 9. g

3.

1. la Résistance / 2. la détente / 3. la création / 4. l'importation *f* / 5. l'antagoniste *mf* / 6. la détérioration /  
7. la méfiance / 8. les affaires intérieures / 9. la jeunesse / 10. l'instauration *f* / 11. la disparition /  
12. l'accord *m* / 13. la disparité / 14. l'absence *f*

4.

1. b / 2. i / 3. a / 4. c / 5. h / 6. d / 7. e / 8. f / 9. g / 10. k / 11. m / 12. j / 13. l

5.

1. tendu(e) / 2. cultivé(e) / 3. uni(e) / 4. admiratif(ve) / 5. éducatif(ve) / 6. décisif(ve) / 7. méfiant(e) /  
8. absent(e) / 9. équivalent(e) / 10. efficace / 11. divers / 12. disparate / 13. pacifique / paisible /  
14. favorable

6.

1. profondément / 2. timidement / 3. globalement / 4. nécessairement / 5. naturellement /  
6. constamment / 7. heureusement

7.

individuele opdracht

8.

1. la conciliation / 2. l'assemblage / 3. actuel / 4. réduire / 5. une BD / 6. la république

## 9.

de bewondering	l'		a	admiration <i>f</i>
de basis, de grondslag	la		b	base
het (staats)burgerschap	la		c	citoyenneté
de verscheidenheid	la		d	diversité
de uitwisseling	l'		é	échange <i>m</i>
het faillissement, het bankroet	la		f	faillite
de wereldoorlog	la		G	Guerre mondiale
offline			h	hors ligne
de stichting, de invoering	l'		i	instauration <i>f</i>
voor het merendeel	en	ma-	j	majorité
de vrijhandel	le		l	libre-échange
de koopwaar	la		m	marchandise
met name, in het bijzonder			n	notamment
het doel	l'		o	objectif <i>m</i>
de lidstaat	le		p	Pays membre
het quotum	le		qu	quota
het besluit	la		r	résolution
de top(ontmoeting)	le		s	sommet
de technocraat	le		t	technocrate
de Europese Unie, de EU	l'		U	Union européenne
van kracht worden	entrer	en	v	viageur
de (werk)ervaring	l'	e-	x	expérience <i>f</i>
aflossen, overnemen		rela-	y	relayer
de zone	la		z	zone

1.

zie tekst p. 90

2.

a.

À partir du XVI<sup>e</sup> siècle, le français **s'est largement répandu sur tous les continents.**

Le français a **remplacé le latin comme langue internationale et diplomatique.**

Le français est avec l'anglais la langue de travail **de l'O.N.U., de l'UE ou encore des jeux olympiques.**

L'importance du français est due **à sa diffusion.**

Au Canada et en Belgique, le français est **langue co-officielle.**

Le français **occupe aussi une place privilégiée** en tant que langue administrative ou véhiculaire et comme langue des médias.

Le français permet la communication nationale dans certains pays où **se côtoient de nombreux dialectes.**

En outre, dans ces pays, le français **facilite l'accès au développement technique.**

On constate actuellement **un recul de l'apprentissage du français.**

b.

zie tekst p. 91

3.

1. PDG	président directeur général	CEO
2. U.E.	l'Union européenne	de Europese Unie (EU)
3. C.F.A	Communautés françaises de l'Afrique	
4. O.N.U	l'Organisation des Nations unies	de Verenigde Naties (VN)
5. J.O.	les Jeux olympiques	de Olympische Spelen
6. PNB	le produit national brut	het bruto nationaal product
7. OTAN	l'organisation du traité de l'Atlantique du nord	de NAVO
8. DOM	département d'outre-mer	overzees gebiedsdeel
9. SNCF	la société nationale des chemins de fer	Fransen spoorwegen
10. TVA	la taxe sur la valeur ajoutée	de btw

4.

1. i / 2. a / 3. h / 4. b / 5. j / 6. g / 7. e / 8. d / 9. c / 10. f

5.

1. faciliter / 2. involontaire / 3. au profit de / 4. la langue étrangère / 5. la décolonisation / 6. progresser / 7. maintenir / 8. l'assistance f / 9. la base / 10. conquérir / 11. l'inconscience f / 12. se réveiller / 13. la diversité / 14. se distinguer de

6.

1. d / 2. k / 3. a / 4. l / 5. i / 6. e / 7. c / 8. b / 9. g / 10. j / 11. h / 12. f

## 7.

NOM	ADJECTIF	NOM	ADJECTIF
l'omniprésence <i>f</i>	omniprésent, e	l'administration <i>f</i>	administratif, ve
la conscience	conscient, e	la coopération	coopératif, ve
la permanence	permanent, e	la possession	possessif, ve
l'influence <i>f</i>	influent, e	la comparaison	comparable
la différence	différent, e	le profit	profitable
la santé	sanitaire	l'accès <i>m</i>	accessible
la volonté	volontaire	la compréhension	compréhensible

## 8.

de hulp, de ondersteuning	l'		a	ssistance <i>f</i>
de basis	la		b	ase
Ivoorkust	la		C	ôte d'Ivoire
de mensenrechten	les		D	roits de l'Homme <i>mpl</i>
de hoge vlucht	l'		e	ssor
de gemeenschap van Franssprekende landen	la		f	rancophonie
de groep	le		g	roupe
buiten			h	ors de
relaties uitbreiden/versterken			i	intensifier des relations
het genot, het bezit	la		j	ouissance
de voertaal	la		l	angue véhiculaire
de opdracht, de taak	la		m	ission
<i>een Afrikaans land waar men Frans spreekt</i>			N	iger
de VN	l'		O	N.U. <i>f</i>
het ontwikkelingsland	le		p	ays en voie de développement
de verovering	la	con-	qu	ête
de verzameling	le		r	assemblement
het oppergezag	la		s	ouverainité
de hulp, de ondersteuning	le	sou-	t	ien
de eenheid	l'		u	nité <i>f</i>
de vrijwilliger	le		v	olontaire
<i>het Franssprekende deel van België</i>	la		W	allonie
indexeren		inde-	x	er
<i>een overzees gebiedsdeel</i>	la	Gu-	y	ane
zone van de CFA-frank	la		z	one du franc C.F.A.

1.

À l'époque de l'**Ancien Régime**, la Réforme se propage dans une grande partie de l'Europe. Des guerres **civiles** éclatent entre catholiques et huguenots. Au cours du XVII<sup>e</sup> siècle, l'**autorité royale** s'étend de plus en plus et aboutit, sous le **long** règne de Louis XIV, à la monarchie **absolue**. Le roi, monarque de droit **divin**, détient seul le pouvoir. Au XVIII<sup>e</sup> siècle, **de nombreux** philosophes critiquent le **pouvoir énorme** du roi et s'expriment pour une société **plus libérale**. Leurs idées **révolutionnaires** et les **grandes** difficultés économiques mènent à un déclin **rapide** de l'Ancien Régime et à la Révolution française.

2.

zie tekst p. 96

3.

individueel woordenweb

4.

a.

zie tekst p. 97

b.

juste : 1, 3, 6, 9                      faux : 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11

c.

1. François Mitterrand gouverne la France de 1981 à 1995
2. En 1986, les partis de droite gagnent les élections législatives / sortent vainqueurs des élections législatives.
3. Une des conséquences des élections législatives de 1986 est la cohabitation entre un président de gauche et un gouvernement de droite.
4. Le successeur de François Mitterrand à la présidence de la République est Jacques Chirac qui est élu en 1995.
5. Il décide d'abolir le service militaire et d'introduire une armée de métier.
6. Jacques Chirac refuse de participer à la deuxième guerre contre l'Irak.
7. Les Français se prononcent contre une constitution européenne.

d.

zie tekst p. 98

5.

a.

1. le combat / 2. la décadence / 3. la conséquence / 4. la cause / 5. le petit peuple / 6. l'essor (m.) / 7. la noblesse / 8. acquérir qc / 9. obtenir qc / 10. l'hostilité (f.) / 11. exterminer / 12. cesser

b.

1. religieux / 2. la collaboration / 3. l'occupation / 4. le départ / 5. le pardon / 6. l'accord ; l'acceptation / 7. la minorité / 8. la guerre / 9. relatif, ve / 10. l'essor / 11. l'abondance ; le confort ; / 12. le perdant / 13. instaurer qc / 14. la mort / 15. la victoire / 16. la réussite

## 6.

1. suspendre les hostilités	de vijandelijkheden tijdelijk staken
2. abolir des privilèges	voorrechten afschaffen
3. donner naissance	laten ontstaan
4. étendre une zone d'influence	de invloedssfeer uitbreiden
5. adopter un mode de vie	een levensstijl overnemen
6. envahir un pays	een land binnenvallen
7. décimer la population	de bevolking decimeren
8. propager la Réforme	de Hervorming verspreiden
9. aboutir à la monarchie absolue	uitmonden in de absolute monarchie
10. participer à la vie politique	deelnemen aan het politieke leven
11. condamner à mort	ter dood veroordelen
12. instituer une monnaie	een munteenheid invoeren
13. obtenir le droit de grève	stakingsrecht verkrijgen
14. mener à la victoire	tot de zege leiden
15. payer des réparations	reparaties betalen
16. déclarer la guerre	de oorlog verklaren

## 7.

NOM féminin		NOM masculin	
-ion	application, concentration, décision, élection, libération, réduction,	-ment	armement, enseignement, gouvernement, renforcement, règlement
-té	laïcité, prospérité,	-eur	vainqueur, successeur, vengeur, sauveur
-ance/ -ence	résistance, naissance, présidence	-oir	devoir, pouvoir
-oire	victoire	-age	chômage, sauvetage
autres	la règle, la force	autres	échec, insurgé

## 8.

1. le roi / 2. l'armistice *m* / 3. allier / 4. obtenir / 5. une réussite / 6. les Droits de l'Homme / 7. laïc / 8. céder / 9. l'obéissance *f* / 10. poursuivre / 11. conserver / 12. journal / 13. la condition / 14. le roi / 15. accepter

## 9.

1. c / 2. j / 3. d / 4. a / 5. f / 6. h / 7. e / 8. g / 9. b / 10. k / 11. l / 12. m / 13. i / 14. o / 15. n

## 10.

de oudheid	l'		a	ntiquité <i>f</i>
de burgerij	la		b	ourgeoisie
Karel de Grote			C	harlemagne
de mensenrechten	les		D	roits de l'Homme <i>mpl</i>
de bezettingsmacht	l'		e	nvahisseur <i>m</i>
de frank	le		F	ranc
de Eerste Wereldoorlog	la		G	rande Guerre
de hugenoot	le		H	uguenot
de invasie	l'		i	nvasion <i>f</i>
de maagd van Orléans			J	eanne d'Arc
Franse president van 2007-2012		Sar-	k	ozy
de strijd	la		l	utte
de ellende, de armoede	la		m	isère
de geboorte	la		n	aissance
de NAVO	l'		O	T.A.N. <i>f</i>
het presidentschap	la		p	résidence
de vijfjarige ambtsperiode	le		qu	inquennat
de Hervorming, de Reformatie	la		R	éforme
de Volkerenbond	la		S	ociété des Nations
het Verdrag van Versailles	le		T	raité de Versailles
de Mediterrane Unie	l'		U	nion <i>f</i> pour la Méditerranée
de wraak, de vergelding	la		v	engeance
de laatste veldslag van Napoléon	la	bataille de	W	aterloo
de expansie, de uitbreiding	l'	e-	x	pansion <i>f</i>
de burger	le	cito-	y	en
de bezette zone	la		z	one occupée

## 3.

- a. L'été est chaud et sec.
- b. L'hiver est doux.
- c. Dans cette région, le climat est pluvieux.
- d. Il y a de fortes chutes de neige.
- e. Il y a de fortes précipitations.
- f. Les écarts de température sont très marqués.

## 4.

Nom	Verbe
un habitant	habiter
la répartition	répartir
une agglomération	agglomérer
l'urbanisation <i>f</i>	urbaniser
la dissémination	disséminer
une population	peupler
la croissance	croître
la stagnation	stagner
une explosion	exploser
une naissance	naître
une planification	planifier
le vieillissement	vieillir

Nom	Adjectif
une démographie	démographique
une métropole	métropolitain
une densité	dense
une inégalité	inégal
une population ; un peuplement ; un peuple	peuplé
une urbanisation	urbanisé

## 5.

- une précipitation
- l'itinéraire
- la répartition

**6.**

- a. V
- b. V (ainsi que la région parisienne et les centres industriels)
- c. F (Ils vivent en majorité dans les grandes agglomérations et dans les petites et moyennes villes.)
- d. F (On assiste au baby-boom, c'est-à-dire à une explosion des naissances.)
- e. F (partiellement mais surtout au baby-boom)
- f. V
- g. F (La durée de vie augmente.)

**8.**

- 4. une augmentation
- 1. une baisse
- 2. une stagnation
- 3. une reprise
- 6. une fluctuation
- 5. une explosion
- 7. une chute

**9.**

b.

En 2010 : La France, l'Irlande, la Suède : même taux de fécondité / taux de fécondité le plus élevé d'Europe  
Taux le plus bas en Hongrie  
Aux Pays-Bas, les femmes ont en moyenne 1,8 enfants.  
De 1995 à 2010, il y a eu dans tous les pays européens une augmentation.

11.

1. Frontières naturelles de la France : les mers et océans et les montagnes.
2. Pays frontaliers : la Belgique, le Luxembourg, l'Allemagne, la Suisse, l'Italie, Monaco, l'Espagne, l'Andorre.
3. On compare la France à un hexagone.
4. Axes nord-sud et est-ouest : les lignes Lille-Marseille et Strasbourg-Brest.
5. Ils font environ 950 km.
6. La plus grande île française : la Corse.
7. La Seine passe par Paris.
8. Le plus long fleuve : la Loire.
9. Le massif volcanique : le Massif central.
10. Territoires d'Outre-mer : la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, la Réunion, la Nouvelle Calédonie, la Polynésie.
11. Dans les gorges du Tarn on pratique beaucoup le kayak.
12. Nombreux châteaux renaissance dans la vallée de la Loire.
13. Le cap Gris-Nez est une falaise.
14. Sommet le plus élevé de France : le Mont-Blanc.
15. Chamonix se trouve dans une zone de climat montagnard.
16. En Bretagne, en Normandie, dans le Nord (la côte d'Opale) l'hiver est doux et l'été frais.
17. C'est un climat tempéré.
18. Région la plus peuplée : l'île de France.
19. Population française : 63 millions.
20. Agglomérations de plus d'un million d'habitants : Paris, Lyon, Marseille, Lille.

## Exercices Internet

### A. La carte géographique de la France (1)

(zie link oplossing 14.A.)

### B. Associez le paysage à sa photo

14 photos pour illustrer les paysages suivants. Ces photos sont reprises dans l'exercice suivant où on demande aux élèves de les placer sur la carte.

Pour le professeur : photos sur transparent

Pour les élèves : sur papier

1. une côte rocheuse en Bretagne, le phare de Ploumanach
2. une plage de sable en Aquitaine : la plage de Biarritz
3. les falaises d'Étretat
4. vue aérienne de l'île Irus, Golfe du Morbihan
5. une plaine dans le Bassin parisien
6. des collines dans les Vosges
7. une rivière : l'Yonne à Auxerre
8. un fleuve : le Rhône à Avignon
9. des sommets élevés : l'Aiguille Verte - Massif du Mont-Blanc
10. un massif volcanique : le puy de Dôme en Auvergne, Massif central
11. des montagnes : Le Canigou dans les Pyrénées
12. la vallée du Rhin avec le Haut-Koenigsbourg
13. les gorges du Verdon
14. le lac de Serre-Ponçon dans les Alpes

#### **Variante**

On peut faire travailler ce vocabulaire en jouant au bingo.

Demander aux élèves de choisir 5 paysages de la liste et d'écrire ces mots sur une feuille.

Le professeur montre au hasard les photos. Si la photo correspond à un mot choisi par un élève, il le barre.

Le joueur qui n'a plus de mot, crie « gagné » ! Il a gagné.

On continue le jeu.

### C. Les paysages français

(zie link oplossing 14.C.)

### D.

(zie link oplossing 14.D.)

## E.

(zie link oplossing 14.E.)

*Cette carte est à mettre en relation avec celle de l'industrie. On remarque que les fortes densités de population se trouvent, comme les industries, le long des côtes et des fleuves, autour des technopôles.*

- a. Paris / Lille / Nantes / Rennes / Bordeaux / Toulouse / Perpignan / Montpellier / Marseille / Nice / Lyon / Strasbourg / Ajaccio
- b. Il y a une forte densité de population le long des fleuves là où se trouvent les industries.
- c. Les côtes sont très peuplées, principalement près des ports.
- d. La population est regroupée où se trouvent des emplois et où les moyens de communication sont bien développés.

## F.

*Comme pour l'exercice précédent, cette carte est à mettre en relation avec celle de l'industrie.*

1.
  - a. Paris, Lille-Roubaix-Tourcoing, Lyon, Marseille-Aix
  - b. Il y a 6 villes de plus de 500 000 habitants : Douai, Nantes, Bordeaux, Toulouse, Toulon, Nice, Cannes
  - c. Les villes sont disséminées sur le territoire. La répartition de la population est inégale. Le centre de la France n'est pas beaucoup peuplé. La densité de population est faible.

## G.

La population en France depuis 1900.

1. De 1914 à 1918, on constate une stagnation de la population. Ceci s'explique par la Première Guerre mondiale.
2. De 1918 à 1939, la vie reprend son cours, on assiste à une augmentation constante.
3. De 1939 à 1945, pendant la Seconde Guerre mondiale, puis pendant l'Occupation de la France, le nombre des naissances diminue.
4. De 1947 à 1970, c'est le baby-boom. On constate que cette forte augmentation a des pics correspondants, en 1960, à l'arrivée des rapatriés d'Algérie et de nombreux immigrants.
5. À partir des années 70, on observe des fluctuations, mais l'essor démographique cesse. La crise économique et la planification des naissances ont mené à une baisse de la natalité.
6. Depuis l'an 2000, on assiste à une reprise des naissances.

## 1.

### Première écoute

a.

1. vrai / 2. faux : le nombre augmente/Ils sont de plus en plus nombreux à accepter une alimentation plus naturelle / 3. faux : ils sont aussi distribués dans les grandes surfaces / 4. vrai / 5. faux : ils montrent des risques

### Deuxième écoute

b.

1. les élevages en batterie et les légumes saturés en produits chimiques.
2. refuser la malbouffe et assurer un contrôle efficace des aliments.
3. le respect des produits bio.

c.

1. Les écolos montrent des suites négatives des OGM comme l'appauvrissement du patrimoine naturel, des risques **pour la santé et l'influence sur l'écosystème.**
2. Les OGM améliorant la qualité de la nourriture comme p. ex. la saveur, l'abondance et la **résistance des cultures et des troupeaux.**

## 2.

la teneur (de l'atmosphère) en gaz carbonique, une élévation, causer, le réchauffement, s'accélérer, une décennie, le changement climatique, percevoir, les phénomènes météorologiques *mpl*, un ouragan, un ravage, la sécheresse, fertile, la pénurie d'eau potable, à terme, la fonte des glaces polaires, une inondation

## 3.

individuele opdracht

4.

V	R	N	O	I	T	A	I	D	A	R	D	N	I	R	O	T	U
M	C	E	D	S	E	R	X	F	A	S	O	D	R	U	W	K	Y
F	U	I	N	M	T	C	I	R	U	I	W	K	R	E	F	Q	L
L	X	I	S	F	G	O	O	U	T	I	I	Y	I	N	K	L	V
G	M	I	N	U	Q	U	C	A	O	K	T	S	D	E	Q	V	I
D	E	N	O	Q	R	R	N	K	J	F	W	E	I	T	J	C	M
S	Q	S	G	A	T	I	C	M	A	I	N	T	A	N	U	E	M
P	W	B	N	M	M	U	O	E	N	G	O	E	T	O	Q	D	E
N	B	I	G	A	K	V	L	E	M	T	E	F	I	C	V	R	R
G	U	N	T	O	S	P	P	R	N	E	H	B	O	Z	P	E	G
M	W	N	G	X	B	U	B	A	P	M	N	W	N	G	K	D	E
Z	O	W	W	I	I	V	V	K	P	A	R	T	I	S	A	N	R
C	P	J	I	S	J	I	M	E	G	N	A	R	T	E	O	H	E
B	X	Z	A	K	V	X	Z	C	Y	T	L	C	I	S	G	Y	C
K	A	B	P	R	E	O	C	C	U	P	A	T	I	O	N	X	R
D	L	K	U	J	W	M	U	E	C	G	R	L	X	H	C	O	U
E	I	S	A	T	O	M	E	W	G	T	F	I	W	F	B	E	O
D	C	X	P	N	G	I	S	J	Q	Z	Q	Z	N	E	P	U	S

5.

**Les énergies renouvelables**

**Durables** et même inépuisables, elles ont pour sources:

- le **rayonnement** du soleil (**énergie solaire**)
- le vent (**énergie éolienne**)
- le cycle de l'eau (**hydroélectricité**)
- **les marées** (**usines marémotrices**)
- la chaleur de la terre (géothermie)
- la photosynthèse

Elles sont donc très **porteuses d'avenir** à condition de **pousser** les recherches dans le sens d'une plus grande **efficacité** et d'une réduction des coûts. Pour l'instant, les énergies renouvelables ne sont pas **compétitives** et de nombreux problèmes restent encore à résoudre.

6.

- |  |                 |
|--|-----------------|
| un ampleur                                     | une protection  |
| une échelle                                    | une mesure      |
| une lutte                                      | une urgence     |
| un soutien                                     | une législation |
| un pays en voie de développement               | un pollueur     |
| une priorité                                   | sauvegarder     |
| une convention                                 |                 |
| <i>oplossing</i> : prendre ses responsabilités |                 |

7.

à court terme  
 infertile  
 survivre  
 la marée basse  
 un pays industrialisé  
 réparer  
 la construction

8.

substantif	verbe	adjectif
le peuple	peupler	peuplé,e
la protection	protéger	protégé,e
la saturation	saturer	saturé,e
la culture	cultiver	cultivé,e
le recyclage	recycler	recyclé,e
un appauvrissement	appauvrir	pauvre
la croissance	croître	croissant,e
une irritation	irriter	irrité,e
la sécheresse	se dessécher	sec, sèche
la pollution	polluer	pollué,e
la destruction	détruire	détruit,e
un conteneur	contenir	contenu,e
la contamination	contaminer	contaminé,e
le renouvellement	renouveler	nouveau, nouvel, nouvelle
une aggravation	s'aggraver	grave

9.

a. verbe > adjectif

sélectionner	sélectif,ve	modifier	modifié,e
se dessécher	sec, sèche	user	usé,e

b. substantif > verbe

une diminution	diminuer	la perception	percevoir
une élevage	élever	la cause	causer
un ravage	ravager	la fonte	fonder
une inondation	inonder	une fuite	s'enfuir
une irradiation	irradier	le contenu	contenir
le poison	empoisonner	une accélération	accélérer

c. adjectif > substantif

durable	la durée	urbanisé,e	l'urbanisation <i>f</i>
optatif,ve	une option	environnemental,e	l'environnemen <i>m</i>
décisif,ve	une décision	compatible	la compatibilité
pollué,e	la pollution	législatif,ve	la législation
répressif,ve	la repression	engagé,e	un engagement

## 10.

1. une aggravation	fait de s'aggraver, de devenir plus grave, plus pénible
2. une démarche	tentative pour obtenir quelque chose d'une autorité
3. une entreprise	organisation pour produire, commercialiser, des biens ou des services (une entreprise individuelle/privée/publique/financière)
4. un polluant	désigne un agent responsable d'une pollution, d'une dégradation d'un milieu naturel
5. la recherche	ensemble des activités pratiques et intellectuelles engagées dans le progrès de la science
6. l'essence <i>f</i>	liquide pétrolier léger, odorant, inflammable, qui est utilisé comme carburant ou comme solvant
7. un véhicule	tout moyen de transport
8. un pot catalytique	pot d'échappement
9. un carburant	combustible de moteur à explosion ou à combustion
10. le plomb	fusible, coupe-circuit, métal anglais
11. le covoiturage	association de personnes pour accomplir un trajet commun dans un même véhicule afin de réduire les frais et la pollution
12. une voiture particulière	véhicule muni de roues et destiné au transport
13. le Vélib	le système de vélos en libre-service
14. un adhérent	membre d'une association, d'un club
15. les transports en commun	transport public

## 11.

un pot catalytique  
 une voiture particulière  
 une déclaration d'intention  
 une énergie renouvelable  
 une usine marémotrice  
 un panneau solaire  
 un parc d'éoliennes  
 une station-service  
 une opinion publique  
 un système de refroidissement  
 une nappe phréatique  
 un métal lourd  
 une énergie nucléaire  
 une indépendance énergétique  
 une centrale nucléaire  
 une anomalie génétique  
 un phénomène météorologique  
 une glace polaire  
 un système immunitaire  
 une station d'épuration  
 une grande agglomération  
 un trafic aérien  
 une voie respiratoire

## 12.

- **La déforestation** a transformé des régions entières en déserts.
- Constitués en grande partie de **matières biodégradables**, les déchets sont en général portés à **la décharge** où ils **pourrissent** ou sont incinérés.
- Les Français, longtemps **à la traîne** dans ce domaine, pratiquent à présent **le tri sélectif** et portent leurs détritits à **la déchetterie**.
- **La diminution de l'épaisseur** de cette couche, qui entoure la terre au niveau de la stratosphère, est dangereuse pour la planète.
- La couche d'ozone intensifie l'effet de serre et réduit **la protection** contre **les rayons ultraviolets** qui **sont susceptibles** d'avoir des effets **nocifs** sur la santé tels que maladies des yeux, **déficiences** du **système immunitaire**, **cancers** de la peau.
- La faune et la flore **aquatique** sont de plus en plus menacées par les différents produits **déversés** dans les rivières.
- **Les stations d'épuration** ne sont pas toujours en mesure de débarrasser **les eaux usées des détergents**, phosphates et **hydrocarbures** qu'elles contiennent.

## 13.

1. Face à l'aggravation des problèmes posés par la pollution accélérée, il est urgent d'agir.
2. Des démarches ont déjà été entreprises, et des progrès ont été faits dans certains domaines.
3. De nombreux pays ont établi des normes concernant les substances dangereuses.
4. Les usines doivent à présent être dotées de filtres antipollution afin de limiter le rejet de polluants dans l'air.

## Exercices Internet

### A.

individuele opdracht

*voorbeeldoplossing:*

3 noms: les déchets ménagers *mpl*, une décharge, la récupération

3 adjectifs: putrescible, toxique, superflu,e

3 verbes: recycler, pourrir, incinérer

Le système de recyclage

### B.

individuele opdracht

*voorbeeldoplossing:*

3 noms: les gaz d'échappement *mpl*, la pollution atmosphérique, les troubles respiratoires (*mpl*)

3 adjectifs: fragile, croissant,e, chaud,e

3 verbes: s'abattre, irriter, émettre

La pollution et les effets sur la santé