

Mots et contexte

oefenboek

Mots et contexte - oefenboek

door

Martina Angele
Janine Bruchet-Collins
Andrea Herlan-Durot
Steffen Obeling
Michèle Périgault

redactie

Sylvie Cloeren

ontwerp lay-out

Marion Köster

Nederlandse bewerking

Heleen Lindijer (redactie Intertaal)

redactie

Emma van Kampen, Yonina Pullens (redactie Intertaal)

ontwerp omslag

Jaap de Bruin (Intertaal)

ISBN 978 94 6030 7218

1e druk 2014

© 2013, Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, voor de Duitse uitgave. Alle rechten voorbehouden.

© 2014 Intertaal, Almere

Licentie-uitgave van *Mots et contexte - Dossier pédagogique*, met toestemming van Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt in gedrukte, akoestische, filmische of welke andere vorm ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Het werk noch delen daarvan mogen ingescand en op een netwerk worden geplaatst. Dit geldt eveneens voor het intranet van onderwijsinstellingen.

Inhoudsopgave

Voorwoord	4
1 Les relations familiales	5
2 Le système éducatif	6
3 La société	7
4 Paris	8
5 Le monde du travail	9
6 L'économie	11
7 Les loisirs	13
8 La culture	14
9 Les médias	15
10 La politique	16
11 La France et l'Europe	17
12 La Francophonie	18
13 L'histoire	19
14 La géographie	20
15 L'écologie	21

Voorwoord

Werken met het Oefenboek

Het actief leren van woorden wordt door de oefeningen in dit boek bevorderd. De verscheidenheid aan oefeningen biedt de mogelijkheid om de oefeningen flexibel in te zetten. De (re)activering en verdieping van de al geleerde woorden in zinvolle contexten staan ook in de oefeningen centraal.

De oefeningen zijn onderverdeeld in dezelfde 15 thema's van het Woordenschatboek. Er zijn verschillende soorten werkvormen:

- **speelse werkvormen** zoals woordzoekers, woordraadsels, anagrammen, zoekopdrachten, etc.;
- **werkvormen ten aanzien van woorden** zoals gatenteksten, synoniemen- en antoniemenoefeningen, categoriseren in woordsoorten, definitie-oefeningen, associatieoefeningen etc.;
- **werkvormen ten aanzien van context** zoals luisteroefeningen, multiple-choice opdrachten, vrai-/faux-oefeningen, etc.;
- **productieve oefeningen** zoals schriftelijke oefeningen, spreekoefeningen met behulp van een afbeelding, mondelinge informatieoverdracht, etc.










Het boek kan zowel klassikaal als zelfstandig gebruikt worden. De oefeningen volgen chronologisch de volgorde van de bijbehorende teksten in het Woordenschatboek.

Op de website staan de oplossingen, zodat de leerlingen/cursisten zelf hun antwoorden kunnen controleren. Dit bevordert de verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces.

De volgende pagina's geven de inhoud van het Oefenboek weer. Bij elke oefening staat informatie over de werkvorm: individueel of in groepjes, mondeling of schriftelijk, lezen, luisteren, spreken of schrijven, etc.

De oefeningen in de grijze balken die met letters van het alfabet aangegeven staan, verwijzen naar oefening op de website.

betekenis van symbolen en afkortingen

	individueel		begrijpend luisteren
	tweetallen		lezen
	groep		rollenspel
	mondelinge opdracht		zoeken op internet
	schriftelijke opdracht		
WB	Woordenschatboek	OB	Oefenboek

website

<https://media.intertaal.nl> > Frans > Mots et contexte

1 Les relations familiales

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
1. Les mots de « la famille » (👁, 📄, 🗣, 🗣🗣)	8	4	woordenschat van het thema <i>la famille</i> herkennen en begrijpen; hier: woordzoeker
2. Les phrases lacunaires : <i>Tendances jeunesse/ les idoles</i> (👁, 📄, 🗣, 🗣🗣)	9	4	woordenschat van het thema <i>les idoles</i> begrijpen en gebruiken; hier: gatentekst
3. Médiation : <i>La nourriture</i> (🗣 (schriftelijk) 🗣 (mondeling))	10	5	een Nederlandse tekst met woordenschat van een bepaald thema in het Frans weergeven
4. Begrijpend luisteren: <i>Amitié et amour</i> (👂, 🗣)	11-12	5	aangeven of stellingen over een luistertekst goed of fout zijn zinnen aanvullen tijdens het luisteren
5. Mondelinge informatieoverdracht: <i>Le troisième âge</i> (👁, 🗣)	12-13	6	een eigen/creatieve tekst met gegeven woordenschat maken en een rollenspel daarbij verzinnen
6. Woordraadsel: <i>Le troisième âge</i> (👂, 🗣, 🗣🗣, 🗣🗣🗣)	12-13	6	woordenschat van het thema <i>le troisième âge</i> begrijpen en gebruiken; hier: anagrammen
7. Définitions (👂, 🗣, 🗣🗣, 🗣🗣🗣)	8-13	7	woordenschat van het thema <i>les relations familiales</i> begrijpen en gebruiken; hier: definities
8. Quelques expressions (👂, 🗣, 🗣🗣, 🗣🗣🗣)	8-13	8	woordenschat van het thema <i>les relations familiales</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordencombinaties
9. Mots et traduction (👁, 📄, 🗣, 🗣🗣)	8-13	9	woordenschat van het thema <i>les relations familiales</i> begrijpen en gebruiken; hier: vertalingen
10. Quiz de phrases sur « la famille » (👂, 🗣, 🗣🗣, 🗣🗣🗣)	8-13	10	woordenschat van het thema <i>les relations familiales</i> begrijpen en gebruiken; hier: in stukken geknipte zinnen
11. Synonymes (👂, 🗣, 🗣🗣, 🗣🗣🗣)	8-13	11	woordenschat van het thema <i>les relations familiales</i> begrijpen en gebruiken; hier: synoniemen
12. Famille de mots (👂, 🗣, 🗣🗣, 🗣🗣🗣)	8-13	11	woordenschat van het thema <i>les relations familiales</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
13. Les mots de la même famille (👂, 🗣, 🗣🗣, 🗣🗣🗣)	8-13	12	woordenschat van het thema <i>les relations familiales</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
A. Associatieoefening: <i>La mode</i> (link 1.A.) (👁, 🗣)	9		een afbeelding beschrijven met woordenschat van het thema <i>la mode</i> en een titel erbij bedenken
B. Associatieoefening: <i>La nourriture</i> (link 1.B.) (👁, 🗣)	10		een afbeelding beschrijven met woordenschat van het thema <i>la nourriture</i> en een titel erbij bedenken

2 Le système éducatif

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
1. Begrijpend luisteren: <i>Le système éducatif</i> (👂, 📄)	14	13	aangeven of stellingen over een luistertekst goed of fout zijn zinnen aanvullen tijdens het luisteren
2. Quiz des matières à l'école primaire (👁️, 📄, 📄, 📄)	14	14	woordenschat van het thema <i>l'école primaire</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordzoeker
3. Les phrases lacunaires : <i>L'enseignement secondaire: Le premier cycle du second degré</i> (👁️, 📄, 📄, 📄)	14-15	14	woordenschat van het thema <i>le premier cycle du second degré</i> begrijpen en gebruiken; hier: gatentekst
4. Woordraadsel : <i>L'enseignement secondaire</i> (🔍, 📄, 📄, 📄)	14-16	15	woordenschat van het thema <i>l'enseignement supérieur</i> herkennen en begrijpen; hier: anagrammen
5. Médiation : <i>L'enseignement secondaire</i> (🗨️, 📄, 📄 (schriftelijk), 📄 (mondeling))	14-16	15	een Nederlandse tekst met woordenschat van een bepaald thema in het Frans weergeven
6. Les mots de « l'enseignement supérieur » (🔍, 📄, 📄, 📄)	16-17	16	woordenschat van het thema <i>l'enseignement supérieur</i> herkennen en begrijpen; hier: woordraadsel
7. Mondelinge informatieoverdracht: <i>Le système scolaire néerlandais/français</i> (🗨️ 📄)	14-17	17	een eigen/creatieve tekst met gegeven woordenschat maken
8. Synonymes (📄, 📄, 📄)	14-17	17	woordenschat van het thema <i>le système éducatif</i> begrijpen en gebruiken; hier: synoniemen
9. Famille de mots (📄, 📄, 📄)	14-17	17	woordenschat van het thema <i>le système éducatif</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
10. Les mots de la même famille (📄, 📄, 📄)	14-17	18	woordenschat van het thema <i>le système éducatif</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
11. Définitions (📄, 📄, 📄)	14-17	19	woordenschat van het thema <i>le système éducatif</i> begrijpen en gebruiken; hier: definities
12. Mots et traduction (👁️, 📄, 📄)	14-17	20	woordenschat van het thema <i>le système éducatif</i> begrijpen en gebruiken; hier: vertalingen
13. Quelle école ? (📄, 📄, 📄)	14-17	21	woordenschat van het thema <i>le système éducatif</i> begrijpen en gebruiken; hier: gatentekst
14. Quelques expressions (📄, 📄, 📄)	14-17	22	woordenschat van het thema <i>le système éducatif</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordencombinaties
A. Associatieoefening: <i>Le système éducatif</i> (link 2.A.) (🗨️, 📄)	14-16		een afbeelding beschrijven met woordenschat van het thema <i>le système éducatif</i> en een titel erbij bedenken
B. Associatieoefening: <i>La violence</i> (link 2.B.) (🗨️, 📄)	16		een afbeelding beschrijven met woordenschat van het thema <i>la violence</i> en een titel erbij bedenken

3 La société

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
1. Begrijpend luisteren: <i>L'immigration</i> (👂, 🗣️)	18-19	23	aangeven of stellingen over een luistertekst goed of fout zijn zinnen aanvullen tijdens het luisteren
2. Médiation: <i>De voorsteden</i> (👉, 🗣️, 🗣️ (schriftelijk), 🗣️ (mondeling))	20-21	24	een Nederlandse tekst met woordenschat van een bepaald thema in het Frans weergeven
3. Mondelinge informatieoverdracht: <i>Le quart-monde</i> (👉, 🗣️)	24	24	een eigen/creatieve tekst met gegeven woordenschat maken
4. Les phrases lacunaires : <i>Les médecins</i> (👁️, 🗣️, 🗣️, 🗣️)	26	24	woordenschat van het thema <i>les médecins</i> begrijpen en gebruiken; hier: gatentekst
5. Ça fait désordre ! (🗣️, 🗣️, 🗣️)	26	25	woordenschat van het thema <i>les professions médicales</i> begrijpen en gebruiken; hier: woorden op de juiste plaats zetten
6. Quiz de vocabulaire sur <i>la religion en France</i> (🗣️, 🗣️, 🗣️)	22-23	25	woordenschat van het thema <i>la religion en France</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordzoeker
7. Woordraadspel: <i>La femme dans la société</i> (👉, 🗣️, 🗣️, 🗣️)	28-29	26	woordenschat van het thema <i>la femme dans la société</i> begrijpen en gebruiken; hier: anagrammen
8. Définitions (🗣️, 🗣️, 🗣️)	18-29	27	woordenschat van het thema <i>société</i> begrijpen en gebruiken; hier: definities
9. Mots et traduction (👁️, 🗣️, 🗣️)	18-29	28	woordenschat van het thema <i>société</i> begrijpen en gebruiken; hier: vertalingen
10. Synonymes (🗣️, 🗣️, 🗣️)	18-29	28	woordenschat van het thema <i>société</i> begrijpen en gebruiken; hier: synoniemen
11. Famille de mots (🗣️, 🗣️, 🗣️)	18-29	29	woordenschat van het thema <i>société</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
12. Antonymes (👉, 🗣️, 🗣️, 🗣️)	18-29	29	woordenschat van het thema <i>société</i> herkennen en begrijpen; hier: kruiswoordraadsel met antoniemen
13. Les mots de la même famille (🗣️, 🗣️, 🗣️)	18-29	30	woordenschat van het thema <i>société</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
A. Associatieoefening: <i>Les banlieues</i> (link 3.A.) (👉, 🗣️)	20-21		een afbeelding beschrijven met woordenschat van het thema <i>les banlieues</i> en een titel erbij bedenken
B. Associatieoefening: <i>Le quart-monde</i> (link 3.B.) (👉, 🗣️)	24		een afbeelding beschrijven met woordenschat van het thema <i>le quart-monde</i> en een titel erbij bedenken

4 Paris

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
1. Les phrases lacunaires (☞, ☞, ☞, ☞☞, ☞☞☞)	30	31	woordenschat van het thema <i>Paris, capitale politique et économique; le rayonnement intellectuel et culturel</i> begrijpen en gebruiken; hier: gatentekst
2. Cherchez l'intrus (☞, ☞)	31-33	31	woordenschat van het thema <i>le rayonnement intellectuel et culturel ; Une métropole: problèmes et solutions possibles ; les transports</i> begrijpen en gebruiken; hier: welk woord hoort er niet bij? naam voor categorie vinden
3. La formation des mots (☞, ☞, ☞☞, ☞☞☞)	32-33	32	woordenschat van het thema <i>Une métropole: problèmes et solutions possibles ; les transports</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
4. Grille de mots (☞, ☞, ☞☞, ☞☞☞)	30-33	32	woordenschat van het thema <i>le rayonnement intellectuel et culturel ; Une métropole: problèmes et solutions possibles ; les transports urbains</i> herkennen en begrijpen; hier: woordzoeker
5. Le genre et la formation des noms (1) (☞, ☞, ☞☞, ☞☞☞)	30-33	33	woordenschat van het thema <i>le rayonnement intellectuel et culturel ; Une métropole: problèmes et solutions possibles ; les transports urbains</i> herkennen en begrijpen; hier: woordsoorten
6. La formation des mots (2) (☞, ☞, ☞☞)	30-33	33	woordenschat van het thema <i>le rayonnement intellectuel et culturel ; Une métropole: problèmes et solutions possibles ; les transports urbains</i> herkennen en begrijpen; hier: woordsoorten uitleg, voorbeeld of antwoord geven
7. Questions (☞, ☞, ☞☞)	32-35	34	woordenschat van het thema <i>les transports</i> herkennen en begrijpen; hier: vragen beantwoorden
8. Quelle expression va avec quelle autre ? (☞, ☞☞, ☞☞☞)	33-35	34	woordenschat van het thema <i>les transports</i> herkennen en begrijpen; hier: het juiste einde achter het begin van een zin zetten
9. Le trafic aérien (☞, ☞, ☞☞)	35	35	woordenschat van het thema <i>le trafic aérien</i> organiseren een woordweb maken
10. Voyages en avion (☞☞, ☞, ☞☞☞)	35	35	woordenschat van het thema <i>le trafic aérien</i> begrijpen en gebruiken; hier: zinnen in de juiste volgorde zetten een reisverhaal vertellen
A. Les bâtiments de Paris (link 4.A.) (☞☞, ☞☞)	31		een afbeelding beschrijven
B. Compréhension orale : Joe Dassin : <i>La complainte de l'heure de pointe</i> (☞, ☞☞, ☞☞☞, ☞☞☞☞)	32-33		aangeven of stellingen over een luistertekst goed of fout zijn zinnen aanvullen tijdens het luisteren creatief schrijven zoeken op internet
C. Associatieoefening en creatief schrijven: <i>Le métro</i> (link 4.C.) (☞: a ; ☞☞: b ; ☞☞☞: c)	32-33		een afbeelding beschrijven met woordenschat van het thema <i>le métro</i> en een titel erbij bedenken creatief schrijven
D. Exercices supplémentaires sur les photos (link 4.D.)	31-35		een afbeelding beschrijven

5 Le monde du travail

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
1. Préfixes, suffixes et familles de mots ! (â)	36	36	woordenschat van het thema <i>exode rural, exode urbain</i> begrijpen en gebruiken; hier: woorden met voor- en achtervoegsels
2. Exercice de médiation (☞, ☞, â (schriftelijk) ââ (mondeling))	36	36	informatie geven in het Frans met woordenschat van het thema <i>exode rural, exode urbain</i>
3. Cherchez l'intrus (☞, â)	36	36	woordenschat van het thema <i>les conditions de travail</i> begrijpen en gebruiken; hier: welk woord hoort er niet bij?
4. Les conditions de travail (☞, ☞, â, ââ)	36	37	woordenschat van het thema <i>les conditions de travail</i> begrijpen en gebruiken; hier: verslag schrijven
5. Les catégories socioprofessionnelles (☞, ââ)	37	38	woordenschat van het thema <i>les catégories socioprofessionnelles</i> begrijpen en gebruiken; hier: woorden categoriseren
6. Les familles de mots (☞, â)	39	38	woordenschat van het thema <i>les syndicats</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
7. Les syndicats (☞, â)	39	39	woordenschat van het thema <i>les syndicats</i> begrijpen en gebruiken; hier: woorden categoriseren
8. Discussion : Que pensez-vous du droit de grève des fonctionnaires ? (☞, ☞, â, ââ)	38-39	39	woordenschat van het thema <i>les syndicats</i> gebruiken; hier: gatentekst en discussie
9. Le chômage (☞, â)	39-40	40	woordenschat van het thema <i>le chômage</i> begrijpen en gebruiken; hier: antoniemen
10. Du verbe au nom (☞, â)	39-40	41	woordenschat van het thema <i>le chômage</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
11. Les femmes sur le marché du travail (☞, ☞, ââ)	28, 37	41	woordenschat van het thema <i>les conditions de travail</i> begrijpen en gebruiken; hier: mondeling verslag doen
12. Préfixes, suffixes et familles de mots (☞, ☞, â, ââ, âââ)	40	42	woordenschat van het thema <i>le chômage des jeunes</i> begrijpen en gebruiken; hier: woorden met voor- en achtervoegsels
13. Les phrases lacunaires : <i>Le chômage des jeunes</i> (☞, ☞, â)	40	42	woordenschat van het thema <i>le chômage des jeunes</i> begrijpen en gebruiken; hier: gatentekst
14. Les contraires (☞, â)	40-42	43	woordenschat van het thema <i>Chômage, quelles solutions ? Tendances et perspectives</i> begrijpen en gebruiken; hier antoniemen
15. Hollande et le chômage (☞, ☞, ☞, â, ââ)	40	43	woordenschat van het thema <i>Chômage, quelles solutions ?</i> begrijpen en gebruiken; hier: mondeling verslag doen
A. Les Européens au travail (☞, ☞, â, âââ)	36		vragen beantwoorden met woordenschat van het thema <i>les conditions de travail</i>
B. Jeu : Le tennis parlé des professions au masculin et au féminin (☞, ââ)	37		vrouwelijke vorm van beroepen in de mannelijke vorm geven
C. Les catégories socioprofessionnelles (link 5.C.) (☞, ââ, âââ)	37		vragen beantwoorden met woordenschat van het thema <i>les catégories socioprofessionnelles</i>
D. Les catégories socioprofessionnelles (link 5.D.) (☞, ☞, ââ)	37		vragen beantwoorden met woordenschat van het thema <i>les catégories socioprofessionnelles</i>
E. Les syndicats en Europe (link 5.E.) (☞, ☞, ââ)	39		verslag schrijven met woordenschat van het thema <i>les syndicats</i>

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
F. Beaucoup de chômeurs mais aussi de plus en plus d'actifs ! (link 5.F.) (👁️, 📄, 🗂️, 👤)	39-40		vragen beantwoorden met woordenschat van het thema <i>le chômage</i>
G. Les étapes du recrutement (👁️, 📄, 🗂️)	41		zinnen van het thema <i>Chercher un emploi</i> in de juiste volgorde zetten
H. Comment rédiger un CV (👁️, 📄, 🗂️)	41		cv schrijven met gegeven informatie
I. Révision du chapitre (👁️, 📄, 👤)	36-42		spel met woordenschat van het thema <i>Le monde du travail</i>

6 L'économie

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
1. Les systèmes économiques (📖, 🗂)	44	44	woordenschat van het thema <i>les systèmes économiques</i> begrijpen en gebruiken; hier: woorden categoriseren
2. Begrijpend luisteren: <i>La place de la France dans l'économie mondiale</i> (👂, 📖, 🗂, 🗂, 🗂)	44-45	45	woordenschat van het thema <i>la place de la France dans l'économie mondiale</i> begrijpen en gebruiken; hier: verschillende opdrachten
3. Les familles de mots (📖, 🗂, 🗂)	44-45	46	woordenschat van het thema <i>la place de la France dans l'économie mondiale ; la mondialisation</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
4. La mondialisation (👁, 📖, 🗂, 🗂)	44-45	46	woordenschat van het thema <i>La mondialisation</i> begrijpen en gebruiken; hier: vragen beantwoorden
5. Les altermondialistes (👁, 📖, 🗂, 🗂)	44-45	47	woordenschat van het thema <i>La mondialisation</i> begrijpen en gebruiken; hier: gatentekst
6. Débat : La mondialisation : pour ou contre ? (🗂, 🗂)	44-45	47	met woordenschat van het thema <i>La mondialisation</i> een discussie voeren
7. Le circuit économique (📖, 🗂)	45	49	woordenschat van het thema <i>Le circuit économique</i> begrijpen en gebruiken; hier: antoniemen
8. Exercice de médiation : <i>Le secteur primaire</i> (🗂, 📖, 🗂 (schriftelijk) 🗂 (mondeling))	46	48	informatie geven in het Frans met woordenschat van het thema <i>le secteur primaire</i>
9. Le secteur secondaire (👁, 📖, 🗂)	47-48	48	woordenschat van het thema <i>le secteur secondaire</i> begrijpen en gebruiken; hier: gatentekst
10. Quelques grands noms de l'industrie française (📖, 🗂)	47-48	49	woordenschat van het thema <i>le secteur secondaire</i> begrijpen en gebruiken; hier logo's aan merken koppelen
11. Cherchez l'intrus (📖, 🗂)	46-48	49	woordenschat van het thema <i>les secteurs primaire et secondaire</i> begrijpen en gebruiken; hier: welk woord hoort er niet bij?
12. Les sigles (📖, 🗂)	44-48	49	woordenschat van het thema <i>les systèmes économiques, la place de la France dans l'économie mondiale, le circuit économique, les secteurs primaire et secondaire</i> begrijpen en gebruiken; hier: afkortingen
13. Le secteur tertiaire (👁, 📖, 🗂, 🗂, 🗂)	48	50	woordenschat van het thema <i>Le secteur tertiaire</i> organiseren een woordweb maken
14. Les grands noms français du tertiaire (📖, 🗂)	48	50	woordenschat van het thema <i>Le secteur tertiaire</i> begrijpen en gebruiken; hier: woorden categoriseren
15. Du nom au verbe : <i>Le tourisme</i> (📖, 🗂)	48-49	50	woordenschat van het thema <i>Le tourisme</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
16. Exercice de médiation : <i>Le tourisme</i> (🗂, 📖, 🗂 (schriftelijk), 🗂 (mondeling))	48-49	51	informatie geven in het Frans met woordenschat van een bepaald thema
17. Le tourisme en France : Quiz (📖, 🗂, 🗂, 🗂, 🗂)	48-49	51	woordenschat van het thema <i>Le tourisme</i> begrijpen en gebruiken; hier: vragen beantwoorden
A. L'agriculture (link 6.A.) (🗂, 🗂)	46		landkaart bespreken met woordenschat van het thema <i>le secteur primaire</i>
B. La France agricole (link 6.B.) (🗂, 📖, 🗂)	46		landkaart bespreken met woordenschat van het thema <i>le secteur primaire</i>
C. Les industries en France (link 6.C.) (🗂, 🗂)	47-48		landkaart bespreken met woordenschat van het thema <i>le secteur secondaire</i>

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
D. Les secteurs de l'économie en Europe (link 6.D.) (⇌, 🧑🧑🧑)	46-48		diagram bespreken met woordenschat van het thema <i>les secteurs de l'économie</i>
E. Le paysage touristique français (link 6.E.) (🗺️, 🧑, 🧑🧑)	48-49		landkaart intekenen van het thema <i>Le tourisme</i>
F. Commentez la carte du paysage touristique français (link 6.F.) (⇌, 🧑)	48-49		landkaart bespreken met woordenschat van het thema <i>Le tourisme</i>
G. Débat : Tourisme : avantages et dangers (⇌, 🧑🧑)	49		met woordenschat van het thema <i>Le tourisme</i> een discussie voeren

7 Les loisirs

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
1. La formation et le genre des substantifs (☞, Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ)	50-53	52	woordenschat van het thema <i>les loisirs</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
2. Quiz (☞, Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ)	50-53	53	woordenschat van het thema <i>les loisirs</i> begrijpen en gebruiken; hier: vragen beantwoorden
3. Grille de mots (☞, Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ)	50-53	53	woordenschat van het thema <i>les loisirs</i> begrijpen; hier: woordzoeker
4. Définitions (👁, ☞, Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ)	50-53	54	woordenschat van het thema <i>les loisirs</i> begrijpen en gebruiken; hier: definities
5. La formation des mots (☞, Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ)	50-53	55	woordenschat van het thema <i>les loisirs</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
6. Quel mot va avec quel autre ? (☞, Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ)	50-53	55	woordenschat van het thema <i>les loisirs</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordencombinaties; gatentekst
7. Les sports (☞, ⇄, Ⓐ, Ⓑ)	50	56	woordenschat van het thema <i>les sports</i> organiseren een woordweb maken een discussie voeren
8. Dialogue (☞, ⇄, Ⓐ)	50-53	57	woordenschat van het thema <i>les loisirs</i> begrijpen en gebruiken; hier: dialoog aanvullen
9. Nouvelles technologies (👁, ☞, Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ)	51, 53	57	woordenschat van het thema <i>les nouvelles technologies</i> begrijpen en gebruiken; hier: gatentekst
10. Chat (⇄, ☞) (Ⓐ (schriftelijk), Ⓑ (mondeling))	50-53	58	een Nederlandse tekst met woordenschat van een bepaald thema in het Frans weergeven
A. Associatieoefening (link 7.A.) (⇄, ☞, Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ)	51-52		een afbeelding beschrijven met woordenschat van het thema <i>Week-end et vacances</i> een dialoog schrijven en naspelen
B. Exercices supplémentaires sur les photos	50-52		

8 La culture

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
1. Définitions (📖, 📄)	54	59	woordenschat van het thema <i>la littérature</i> begrijpen en gebruiken; hier: definities
2. Cherchez l'intrus (📖, 📄, 📄, 📄)	54-55	60	woordenschat van het thema <i>la littérature</i> begrijpen en gebruiken; hier: welk woord hoort er niet bij?
3. Les contraires (📖, 📄)	54-57, 60	60	woordenschat van het thema <i>la littérature; le cinéma</i> begrijpen en gebruiken; hier: antoniemen
4. Synonymes (📖, 📄)	54, 57, 60	61	woordenschat van het thema <i>la littérature; le cinéma</i> begrijpen en gebruiken; hier: synoniemen
5. Substantifs (📖, 📄)	54-55	61	woordenschat van het thema <i>la littérature</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
6. Un poème (👁️, 📖, 📄, 📄, 📄)	57	62	woordenschat van het thema <i>la poésie</i> begrijpen en gebruiken; hier: een gedicht analyseren
7. Poésie et fable (📖, 📄, 📄, 📄, 📄, 📄)	57	63	woordenschat van het thema <i>la poésie</i> begrijpen en gebruiken; hier: vragen beantwoorden
8. La BD (📖, 📄, 📄, 📄)	58	63	woordenschat van het thema <i>la BD</i> begrijpen en gebruiken; hier: definities
9. Au théâtre (📖, 👁️, 📄, 📄)	59	64	woordenschat van het thema <i>le théâtre</i> begrijpen en gebruiken; hier: definities een discussie voeren
10. Le cinéma (📖, 📄, 📄)	59-61	65	woordenschat van het thema <i>le cinéma</i> begrijpen en gebruiken; hier: definities
11. La musique et la chanson (📖, 📄, 📄)	62-63	66	woordenschat van het thema <i>la vie musicale</i> begrijpen en gebruiken; hier: vertaling
12. La vie musicale (📖, 📄, 📄, 📄, 📄, 📄)	62-63	66	woordenschat van het thema <i>la vie musicale</i> begrijpen en gebruiken; hier: definities antwoorden geven en beargumenteren zoeken op internet
13. La peinture (📖, 📄, 📄, 📄, 📄)	64	67	woordenschat van het thema <i>la peinture</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordweb maken antwoorden geven en beargumenteren zoeken op internet
14. La sculpture (📖, 📄, 📄, 📄, 📄, 📄)	64	68	woordenschat van het thema <i>la sculpture</i> begrijpen en gebruiken; hier: een afbeelding beschrijven zoeken op internet
A. Dictionnaire de la BD (📖, 📄)	58		beelden en woorden verbinden met woordenschat van het thema <i>la BD</i>
B. L'architecture à Paris (📖, 📄, 📄, 📄, 📄, 📄)	63		met woordenschat van het thema <i>l'architecture</i> een afbeelding beschrijven zoeken op internet
C. Vocabulaire : Qu'est-ce qui va ensemble ? (📖, 📄, 📄, 📄, 📄)	54-64		beelden en woorden verbinden met woordenschat van het thema <i>la culture</i> zoeken op internet
D. Exercices supplémentaires sur les photos	55-64		afbeelding beschrijven zoeken op internet

9 Les médias

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
1. Woordraadsel: <i>La presse</i> (👁️, 📄, 📰, 📰📰)	66-67	69	woordenschat van het thema <i>la presse</i> begrijpen en gebruiken; hier: anagrammen
2. Définitions (👁️, 📖, 📄, 📰, 📰📰)	67-68	70	woordenschat van het thema <i>les médias</i> begrijpen en gebruiken; hier: definities
3. Quelques expressions (👁️, 📖, 📄, 📰, 📰📰)	67-68	71	woordenschat van het thema <i>les médias</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordencombinaties
4. Les mots de « la radio » (👁️, 📄, 📰, 📰📰)	67-68	72	woordenschat van het thema <i>la radio</i> herkennen en begrijpen; hier: woordzoeker
5. Les mots de la même famille (👁️, 📖, 📄, 📰, 📰📰)	67-68	72	woordenschat van het thema <i>les médias</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
6. Mots et traduction (👁️, 📖, 📄, 📰)	68-70	73	woordenschat van het thema <i>la télévision</i> begrijpen en gebruiken; hier: vertalingen
7. Les phrases lacunaires : <i>L'ordinateur</i> (👁️, 📖, 📄, 📰, 📰📰)	73	74	woordenschat van het thema <i>l'ordinateur</i> begrijpen en gebruiken; hier: gatentekst
8. Mondelinge informatieoverdracht: <i>Ordinateur – les périphériques d'entrée / de sortie</i> (👁️, 📰)	73-74	74	informatie geven in het Frans met woordenschat van een bepaald thema
9. Quiz sur les types d'ordinateurs et leurs risques (📖, 📄, 📰, 📰📰)	73-74	75	woordenschat van het thema <i>l'ordinateur</i> begrijpen en gebruiken; hier: in stukken geknipte zinnen
10. Begrijpend luisteren: <i>La messagerie électronique</i> (👂, 📄)	75	77	aangeven of stellingen over een luistertekst goed of fout zijn zinnen aanvullen tijdens het luisteren
11. Médiation: <i>Avantages et inconvénients du Net</i> (👁️, 📖, 📄 (schriftelijk), 📰 (mondeling))	76-77	78	een Nederlandse tekst met woordenschat van een bepaald thema in het Frans weergeven
12. Antonymes (👁️, 📖, 📄, 📰, 📰📰)	66-77	78	woordenschat van het thema <i>les médias</i> begrijpen en gebruiken; hier: antoniemen
13. Famille de mots (👁️, 📖, 📄, 📰, 📰📰)	66-77	79	woordenschat van het thema <i>les médias</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
A. Associatieoefening: <i>Les réseaux sociaux</i> (link 9.A.)	76		een afbeelding beschrijven met woordenschat van het thema <i>les réseaux sociaux</i> en een titel erbij bedenken

10 La politique

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
1. Begrijpend luisteren: <i>La constitution de la V^e République</i> (👂, 🗣️)	78-79	80	zinnen aanvullen tijdens het luisteren aangeven of stellingen over een luistertekst goed of fout zijn belangrijke informatie uit een luistertekst halen
2. Définitions : <i>Les partis politiques</i> (👁️, 🗣️, 🗂️, 📄, 📖)	79-80	81	woordenschat van het thema <i>Les partis politiques</i> begrijpen en gebruiken; hier: definities
3. Médiation : <i>Les jeunes et la politique</i> (👁️, 🗣️, 🗂️ (schriftelijk), 🗂️ (mondeling))	80	81	een Nederlandse tekst met woordenschat van een bepaald thema in het Frans weergeven
4. Classez les mots : <i>La Justice</i> (🗣️, 🗂️, 🗂️, 📄)	82-85	82	woordenschat van het thema <i>La justice</i> categoriseren
5. Les phrases lacunaires : <i>Crimes et châtements</i> (🗣️, 🗂️, 🗂️, 📄)	82-85	82	woordenschat van het thema <i>Crime et châtements</i> begrijpen en gebruiken; hier gatentekst
6. Un air de famille : <i>La politique</i> (🗣️, 🗂️, 🗂️, 📄)	80-85	83	woordenschat van het thema <i>La politique</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
7. Le mot juste : <i>La politique</i> (🗣️, 🗂️, 🗂️, 📄)	80-85	83	de juiste woorden van het thema <i>La politique</i> kiezen in een tekst
8. Cherchez l'intrus (🗣️, 🗂️, 🗂️, 📄)	80-85	83	woordenschat van het thema <i>La politique</i> begrijpen en gebruiken; hier: welk woord hoort er niet bij?
9. Quelques prépositions (🗣️, 🗂️, 🗂️, 📄)	80-85	84	voorzetsels in uitdrukkingen en woordencombinaties gebruiken en vertalen
10. Synonymes et antonymes (🗣️, 🗂️, 🗂️, 📄)	78-85	84	woordenschat van het thema <i>La politique</i> begrijpen en gebruiken; hier: synoniemen en antoniemen
11. Expressions à reconstruire (🗣️, 🗂️, 🗂️, 📄)	78-85	85	woordenschat van het thema <i>La politique</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordencombinaties
12. Faux amis (🗣️, 🗂️, 🗂️, 📄)	78-85	85	valse vrienden herkennen en de juiste vertaling geven
13. Quel est le verbe qui convient ? (🗣️, 🗂️, 🗂️, 📄)	78-85	85	werkwoorden met zelfstandige naamwoorden verbinden; hier: woordencombinaties
14. L'ABC de la politique (🗣️, 🗂️, 🗂️, 📄)	78-85	86	woordenschat van het thema <i>La politique</i> begrijpen en gebruiken; hier: vertaling
A. Associatieoefening: <i>Les jeunes et la politique</i> (link 10.A.) (🗣️, 🗂️) (🗣️, 🗂️, 🗂️, 📄)	80		een afbeelding met woordenschat van het thema <i>Les jeunes et la politique</i> beschrijven een krantenartikel over dit thema schrijven

11 La France et l'Europe

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
1. Un prince règne dans une principauté. Et les autres ? (👁, 📖, 🇫🇷, 🇳🇱, 🇸🇪)		87	woordenschat van het thema <i>noblesse</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
2. Quelques définitions (📖, 🇫🇷, 🇳🇱, 🇸🇪)	86-89	87	woordenschat van het thema <i>La France et l'Europe</i> begrijpen en gebruiken; hier: definities
3. Quelques antonymes (📖, 🇫🇷, 🇳🇱, 🇸🇪)	86-89	88	woordenschat van het thema <i>La France et l'Europe</i> begrijpen en gebruiken; hier: antoniemen
4. Expressions à reconstruire (📖, 🇫🇷, 🇳🇱, 🇸🇪)	86-89	88	woordenschat van het thema <i>La France et l'Europe</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordencombinaties
5. Un air de famille (📖, 🇫🇷, 🇳🇱)	86-89	89	woordenschat van het thema <i>La France et l'Europe</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
6. Quelques adverbes (👁, 📖, 🇫🇷, 🇳🇱)	86-89	89	bijwoorden vormen
7. Guerre et paix - une carte mentale (📖, 🇫🇷, 🇳🇱, 🇸🇪)	86-89	89	met woordenschat van het thema <i>La France et l'Europe</i> een woordweb maken
8. Cherchez l'intrus (👁, 📖, 🇫🇷, 🇳🇱)	86-89	90	woordenschat van het thema <i>La France et l'Europe</i> begrijpen en gebruiken; hier: welk woord hoort er niet bij?
9. L'ABC : France, Europe (👁, 📖, 🇫🇷, 🇳🇱)	86-89	90	woordenschat van het thema <i>La France et l'Europe</i> begrijpen en gebruiken; hier: vertaling
A. France - Pays-Bas : Que des clichés ? (link 11.A.) (👁, 🇫🇷)	86-89		een karikatuur beschrijven en interpreteren vooroordelen over Frankrijk c.q. Nederland noemen en verklaren waarom die er zijn

12 La Francophonie

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
1. Médiation (☞, 📖, 🗣️ (schriftelijk), 🗣️ (mondeling))	90	91	een Nederlandse tekst met woordenschat van een bepaald thema in het Frans weergeven
2. Begrijpend luisteren: <i>La langue française dans le monde</i> (👂, 🗣️)	91	91	aangeven of stellingen over een luistertekst goed of fout zijn zinnen aanvullen tijdens het luisteren; hier: gatentekst vragen over een luistertekst beantwoorden
3. Quelques abréviations (📖, 🗣️, 🗣️, 🗣️)	90-92	93	woordenschat van het thema <i>La francophonie</i> begrijpen en gebruiken; hier: afkortingen
4. Quelques définitions (📖, 🗣️, 🗣️, 🗣️)	90-92	93	woordenschat van het thema <i>La francophonie</i> begrijpen en gebruiken; hier: definities
5. Quelques antonymes (📖, 🗣️, 🗣️, 🗣️)	90-92	94	woordenschat van het thema <i>La francophonie</i> begrijpen en gebruiken; hier: antoniemen
6. Expressions à reconstruire (📖, 🗣️, 🗣️, 🗣️)	90-92	94	woordenschat van het thema <i>La francophonie</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordencombinaties
7. Un air de famille (📖, 🗣️, 🗣️, 🗣️)	90-92	95	woordenschat van het thema <i>La francophonie</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
8. L'ABC de la Francophonie (📖, 🗣️, 🗣️, 🗣️)	90-92	95	woordenschat van het thema <i>La francophonie</i> begrijpen en gebruiken; hier: vertaling
A. Mondelinge informatieoverdracht: <i>Le Sénégal - un pays francophone ?</i> (👁️, ☞, 🗣️)	91		informatie uit statistisch materiaal halen de rol van de Franse taal in Senegal beschrijven rollenspel
B. L'organisation internationale de la francophonie (👁️, 📖, 🗣️, 🗣️, 🗣️)	91-92		landen van <i>l'organisation de la Francophonie</i> noemen juiste voorzetsels gebruiken

13 L'histoire

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
1. Quelle est la place de l'adjectif ? (☞, à, où, oùù)	95	96	woordenschat van het thema <i>L'histoire</i> begrijpen en gebruiken; hier: gatentekst
2. Le mot juste (☞, à, où, oùù)	96	96	woordenschat van het thema <i>L'histoire</i> begrijpen en gebruiken; hier: het juiste woord kiezen
3. L'histoire – une carte mentale (☞, à, où, oùù)	94–96	96	met de woordenschat van het thema <i>L'histoire</i> een woordweb maken
4. Begrijpend luisteren: <i>La France depuis 1945</i> (☞, à)	97	97	zinnen aanvullen tijdens het luisteren aangeven of stellingen over een luistertekst goed of fout zijn belangrijke informatie uit een luistertekst halen
5. Synonymes et antonymes (☞, à, où, oùù)	94–98	98	woordenschat van het thema <i>L'histoire</i> begrijpen en gebruiken; hier: synoniemen en antoniemen
6. Expressions à reconstruire (☞, à, où, oùù)	94–98	99	woordenschat van het thema <i>L'histoire</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordencombinaties en vertalingen
7. Un air de famille (☞, à, où, oùù)	94–98	99	woordenschat van het thema <i>L'histoire</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
8. Cherchez l'intrus (☞, à, où, oùù)	94–98	100	woordenschat van het thema <i>L'histoire</i> begrijpen en gebruiken; hier: welk woord hoort er niet bij?
9. Quelques définitions (☞, à, où, oùù)	94–98	100	woordenschat van het thema <i>L'histoire</i> begrijpen en gebruiken; hier: definities
10. L'ABC de l'histoire (☞, à, où, oùù)	94–98	101	woordenschat van het thema <i>L'histoire</i> begrijpen en gebruiken; hier: vertaling
A. Een karikatuur bespreken (link 13.A.)	95		een karikatuur analyseren en bespreken zich verplaatsen in de historische context van de karikatuur eisen van de <i>Tiers État</i> formuleren

14 La géographie

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
1. Connaissez-vous la France ? (☞, 🗺️)	100	102	woordenschat van het thema <i>le cadre naturel</i> begrijpen en gebruiken; hier: vragen verzinnen, stellen en beantwoorden
2. Médiation : <i>Le climat</i> (🗣️, ☞, 🗺️, 🗨️, 🗺️ (schriftelijk), 🗨️ (mondeling))	100	102	informatie geven in het Frans met woordenschat van het thema <i>le climat</i>
3. Les caractéristiques des climats (🗺️, 🗨️)	100	102	woordenschat van het thema <i>le climat</i> begrijpen en gebruiken; hier: zinnen herformuleren
4. Du nom au verbe et à l'adjectif : <i>La population</i> (🗺️, 🗨️, 🗨️)	101	103	woordenschat van het thema <i>la population</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
5. Cherchez l'intrus (🗺️, 🗨️)	100- 101	103	woordenschat van het thema <i>la géographie</i> begrijpen en gebruiken; hier: welk woord hoort er niet bij?
6. Vrai ou faux : <i>La population</i> (🗺️, ☞, 🗨️, 🗨️, 🗨️)	101	104	woordenschat van het thema <i>la population</i> begrijpen en gebruiken; hier: aangeven of stellingen goed of fout zijn
7. Les « néoruraux » (🗺️, 🗺️, 🗨️)	101	104	woordenschat van het thema <i>la population</i> begrijpen en gebruiken; hier: een tekst samenvatten
8. Comment lire une courbe (🗺️, 🗨️)	101	105	woordenschat van het thema <i>la population</i> begrijpen en gebruiken; hier: een grafiek interpreteren met de juiste woorden
9. Le nombre moyen d'enfants par femme, en Europe (☞, 🗨️, 🗨️)	101	105	woordenschat van het thema <i>la population</i> begrijpen en gebruiken; hier: statistieken analyseren
10. L'âge des Européens (☞, 🗺️, 🗨️)	101	106	woordenschat van het thema <i>la population</i> begrijpen en gebruiken; hier: statistieken analyseren
11. Connaissez-vous la France ? Quiz (🗺️, ☞, 🗨️, 🗨️)	100- 101	107	woordenschat van het thema <i>la géographie</i> begrijpen en gebruiken; hier: vragen beantwoorden
A. La carte géographique de la France (1) (link 14.A.) (☞, 🗨️)	100		landkaart bespreken met woordenschat van het thema <i>le cadre naturel</i>
B. Associez le paysage à sa photo (link 14.B.) (☞, 🗨️, 🗨️, 🗨️)	100		afbeeldingen beschrijven, bingo spelen met woordenschat van het thema <i>le cadre naturel</i>
C. Les paysages français (link 14.A./B.) (🗺️, 🗨️)	100		landkaart bespreken met woordenschat van het thema <i>le cadre naturel</i>
D. La carte du climat (2) (link 14.D.) (🗺️, ☞, 🗨️, 🗨️)	100		landkaart bespreken met woordenschat van het thema <i>le climat</i>
E. La carte de la densité de la population (link 14.E.) (🗺️, ☞, 🗨️)	101		landkaart bespreken woordenschat van het thema <i>la population</i>
F. Densité et répartition de la population (link 14.F.) (🗺️, ☞, 🗨️)	101		landkaart bespreken woordenschat van het thema <i>la population</i>
G. La natalité en France depuis 1900 (link 14.G.) (🗺️, ☞, 🗨️, 🗨️)	101		statistieken analyseren met woordenschat van het thema <i>la population</i>

15 L'écologie

oefening (vaardigheid / werkvorm)	pagina		leerdoel(en) de leerlingen kunnen ...
	WB	OB	
1. Begrijpend luisteren: <i>L'alimentation</i> (👂, 🗣️)	102	108	aangeven of stellingen over een luistertekst goed of fout zijn zinnen aanvullen tijdens het luisteren
2. Médiation : <i>L'effet de serre</i> (👉, 🗣️, 🗣️ (schriftelijk) 🗣️ (mondeling))	104	109	een Nederlandse tekst met woordenschat van een bepaald thema in het Frans weergeven
3. Mondelinge informatieoverdracht: <i>La pollution de l'eau</i> (👉, 🗣️)	105	109	informatie geven in het Frans met woordenschat van een bepaald thema
4. Les mots de « l'énergie nucléaire » (👁️, 🗣️, 🗣️, 🗣️)	105– 106	109	woordenschat van het thema <i>l'énergie nucléaire</i> herkennen en begrijpen; hier: woordzoeker
5. Les phrases lacunaires : <i>Les énergies renouvelables</i> (🗣️, 🗣️, 🗣️)	106	110	woordenschat van het thema <i>l'écologie</i> begrijpen en gebruiken; hier: gatentekst
6. Woordraadsel: <i>Le défi écologique</i> (👉, 🗣️, 🗣️, 🗣️)	106– 107	111	woordenschat van het thema <i>le défi écologique</i> begrijpen en gebruiken; hier: anagrammen
7. Antonymes (🗣️, 🗣️, 🗣️)	102– 107	111	woordenschat van het thema <i>l'écologie</i> begrijpen en gebruiken; hier: antoniemen
8. Famille de mots (🗣️, 🗣️, 🗣️)	102– 107	112	woordenschat van het thema <i>l'écologie</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
9. Les mots de la même famille (🗣️, 🗣️, 🗣️)	102– 107	112	woordenschat van het thema <i>l'écologie</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordsoorten
10. Définitions (🗣️, 🗣️, 🗣️)	102– 107	113	woordenschat van het thema <i>l'écologie</i> begrijpen en gebruiken; hier: definities
11. Quelques expressions (🗣️, 🗣️, 🗣️)	102– 107	114	woordenschat van het thema <i>l'écologie</i> begrijpen en gebruiken; hier: woordencombinaties
12. Mots et traduction (🗣️, 🗣️)	102– 107	114	woordenschat van het thema <i>l'écologie</i> begrijpen en gebruiken; hier: vertalingen
13. Quiz de phrases sur l'écologie (🗣️, 🗣️, 🗣️)	102– 107	115	woordenschat van het thema <i>l'écologie</i> begrijpen en gebruiken; hier: in stukken geknipte zinnen
A. Associatieoefening: <i>Les déchets ménagers</i> (link 15.A.) (👉, 🗣️)	103		afbeelding van het thema <i>les déchets ménagers</i> beschrijven en een titel erbij bedenken
B. Associatieoefening: <i>Effets sur la santé</i> (link 15.B.) (👉, 🗣️)	103		afbeelding van het thema <i>Effets sur la santé</i> beschrijven en een titel erbij bedenken