

# Hoofdstuk 10 – werkblad

## 3 Luisteren en uitspraak – 112 Alarmcentrale

- d) Medewerkers van 112 Alarmcentrale kunnen alleen hulp sturen als ze de informatie van de beller goed kunnen verstaan. Op dit werkblad staan uitspraak oefeningen. Lees samen met de docent de instructie. Doe dan de oefeningen.

**Vraag 1: Wie wilt u spreken? Politie, brandweer of ambulance?**

### Oefening 1

Luister naar de audio (track 38 tot en met 41). Herhaal.  
Luister nog een keer. Onderstreep de klemtoon.

politie  
brandweer  
ambulance

### Oefening 2

Werk in tweetallen.  
Cursist A wijst een plaatje aan.  
Cursist B zegt meteen het goede woord. Let op de uitspraak!  
Cursist A wijst snel weer een plaatje aan.  
Cursist B zegt weer meteen het goede woord. Let op de uitspraak!

Doe dit 1 minuut. Cursist A wijst zo vaak mogelijk een plaatje aan. Wissel dan van rol.



**Vraag 2: Wat is het adres van uw noodgeval?**

### Oefening 3

Schrijf zes adressen op. Je moet voor jou bekende adressen opschrijven. Schrijf de straatnaam, het huisnummer en de plaatsnaam op. Begin met je eigen adres.  
Je kunt bijvoorbeeld de adressen van vrienden of familie opschrijven. Je kunt ook adressen van je school, de bibliotheek, het gemeentehuis, de dokter, de school van je kinderen, je werk, et cetera opschrijven.

1. mijn adres: .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

## Oefening 4

Spreek de straatnamen, huisnummers en woonplaatsen uit.

Je moet de getallen goed kunnen uitspreken om de huisnummers duidelijk te zeggen.

Vind je de uitspraak van sommige getallen nog moeilijk? Luister dan naar de audio.

0, 1, 2, ... 10 (track 42). Herhaal.

11, 12, ... 20 (track 43)


10, 20, 30 ... 100 (track 44)

100, 200, 300, ... 1000 (track 45)

14-40, 15-50, ....19-90 (track 46)

Vind je de uitspraak van de getallen niet moeilijk? Ga dan naar oefening 5.

## Oefening 5

Werk in tweetallen. Je krijgt een dobbelsteen  van de docent.

Cursist A gooit de dobbelsteen. Bijvoorbeeld: 

Cursist B zegt zo snel mogelijk het tweede adres op zijn lijst. Let op de uitspraak!

Cursist A luistert en schrijft als controle het huisnummer en de woonplaats op.

Cursist B controleert het huisnummer en de plaatsnaam.

Dan gooit cursist B de dobbelsteen. Bijvoorbeeld: 

Cursist A zegt zo snel mogelijk het vijfde adres op zijn lijst. Let op de uitspraak!

Cursist B luistert en schrijft als controle het huisnummer en de plaatsnaam op.

Cursist A controleert het huisnummer en de plaatsnaam.

Dan gooit cursist A weer met de dobbelsteen. Et cetera.

Doe dit 5 minuten.

## Vraag 3: Op welk telefoonnummer kan ik u terugbellen?

## Oefening 6

Luister naar de audio (track 41 tot en met 46). Herhaal.

## Oefening 7

Schrijf zes telefoonnummers op. Je moet voor jou bekende telefoonnummers opschrijven. Begin met je eigen telefoonnummer.

Je kunt bijvoorbeeld de telefoonnummers van vrienden of familie opschrijven. Je kunt ook telefoonnummers van je taalschool, de bibliotheek, het gemeentehuis, de dokter, de school van je kinderen, je werk, et cetera opschrijven.

1. mijn telefoonnummer: .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....


## Oefening 8

Spreek de telefoonnummers uit.

Je moet de getallen goed kunnen uitspreken om de telefoonnummers duidelijk te zeggen. Vind je de uitspraak van sommige getallen nog moeilijk? Luister dan nog een keer naar de audio. 0, 1, 2, ... 10 (track 42). Herhaal.

Vind je de uitspraak van de getallen niet moeilijk? Ga dan naar oefening 3 – 9.

## Oefening 9

Werk in tweetallen. Je krijgt een dobbelsteen  van de docent.

Cursist A gooit de dobbelsteen. Bijvoorbeeld: .

Cursist B zegt zo snel mogelijk het tweede telefoonnummer op zijn lijst. Let op de uitspraak!

Cursist A luistert en schrijft als controle het telefoonnummer op.

Cursist B controleert het telefoonnummer.

Dan gooit cursist B de dobbelsteen. Bijvoorbeeld: .

Cursist A zegt zo snel mogelijk het vijfde telefoonnummer op zijn lijst. Let op de uitspraak!

Cursist B luistert en schrijft als controle het telefoonnummer op.

Cursist A controleert het telefoonnummer.

Dan gooit cursist A weer met de dobbelsteen. Et cetera.

**Doe dit 5 minuten.**

## 4 Luisteren, lezen en vocabulaire – Wij gaan u helpen

- e) De medewerkers van 112 Alarmcentrale geven Mounir instructies. Door de instructies kan hij de hulpverleners en Sam helpen. Als Mounir de instructies volgt, wordt de situatie veiliger.

In gebouwen hangen ook veiligheidsinstructies. Als er een noodgeval is, geven de veiligheidsinstructies je belangrijke informatie. Het is belangrijk om de instructies goed te begrijpen.

Werk in tweetallen.

Lees eerst veiligheidsinstructie 1 en 2.

Veiligheidsinstructie 1:

### Wat te doen bij:

#### BRAND: 112



- Vermeld:**
- Uw naam
  - Plaats incident
  - Soort brand
  - Zijn er slachtoffers?

#### ONGEVAL: 112



- Vermeld:**
- Uw naam
  - Plaats incident
  - Soort ongeval
  - Zijn er slachtoffers?

#### ONTRUIMEN:



- Stop met werken
- Sluit ramen en deuren
- Volg instructies hulpverleners
- Volg vluchtroute naar buiten
- Maak geen gebruik van de lift
- Ga naar de verzamelplaats
- Meld u bij de hulpverleners
- Blijf op de verzamelplaats

Veiligheidsinstructie 2:

## RICHTLIJNEN BIJ BRAND

1



Nummer: 112

2



Geef duidelijk informatie over de brand.  
- WAAR ?  
- ZIJN ER SLACHTOFFERS ?

3



Probeer niet zelf de brand te blussen.

4



Sluit ramen en deuren.  
Stop de machines.  
Volg rustig de vluchtroute naar buiten.

5



Ga naar het verzamelpunt.  
Volg altijd de instructies van de hulpverleners.

In veiligheidsinstructie 1 en 2 staan nieuwe en belangrijke woorden:

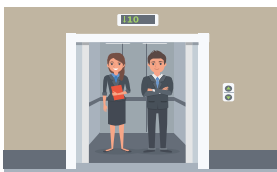
*iets vermelden, het incident, de slachtoffers, het ongeval, sluiten, de vluchtroute, gebruikmaken van, de lift, de verzamelplaats, de richtlijnen*

**Je moet de betekenis van deze woorden weten. Dan kun je de veiligheidsinstructies goed begrijpen. Hieronder staan omschrijvingen en plaatjes. Schrijf het juiste woord bij de juiste omschrijving of het juiste plaatje. Lees daarna veiligheidsinstructie 1 en 2 nog een keer door. Begrijp je de veiligheidsinstructies nu beter?**

- dichtdoen .....
- Hoe je moet lopen om bij het noodgeval weg te gaan .....
- informatie geven over iets .....
- op deze plaats komen mensen samen na een noodgeval. Hier wachten ze op nieuws. ....
- de instructies over wat je moet doen .....
- de gevaarlijke situatie .....
- het ongeluk .....
- gebruiken .....



- .....



- .....

## 5 Grammatica en spreken– Wat is er precies gebeurd? 48-53

### g) CURSIST A

**Cursist A leest een verhaal voor.**

**Cursist B luistert en kiest het juiste plaatje.**

**Cursist A leest het verhaal nog een keer voor. Cursist B luistert en vertelt het verhaal na. Gebruik perfectum en/of imperfectum.**

**Wissel van rol.**

#### **Verhaal 1 van cursist A**

Vorige week heb ik een voetbalwedstrijd gekeken.

Ik was met vijf vrienden.

Het was heel gezellig.

#### **Verhaal 2 van cursist A**

Gisteren ben ik naar een film geweest.

De film heette Noodgeval.

Het was een spannende film.

Hij duurde twee uur.

Ik vond de film heel leuk.

#### **Verhaal 3 van cursist A**

Gisteren zag ik een enge situatie.

Ik reed op straat.

Ik zag een fietser.

Hij reed tegen een auto.

De fietser was gewond.

Hij bloedde heel erg.

Ik heb 112 gebeld.

De medewerker van 112 stuurde een ambulance.

De fietser moest naar het ziekenhuis.

Ik vond de situatie erg eng.

## 5 Grammatica en spreken– Wat is er precies gebeurd?

### g) CURSIST B

**Cursist A leest een verhaal voor.**

**Cursist B luistert en kiest het juiste plaatje.**

**Cursist A leest het verhaal nog een keer voor. Cursist B luistert en vertelt het verhaal na. Gebruik perfectum en/of imperfectum.**

**Wissel van rol.**

#### **Verhaal 1 van cursist B**

Gisteren ben ik van de trap gevallen.

Ik had veel pijn.

Ik kon zelf opstaan.

#### **Verhaal 2 van cursist B**

Vorige week heb ik met mijn kinderen een museum bezocht.

Het was een museum in Utrecht.

In het museum stonden allemaal oude treinen.

Ik vond het museum erg interessant.

Mijn kinderen vonden het museum saai.

#### **Verhaal 3 van cursist B**

Met oud en nieuw heb ik een enge situatie gezien.

Ik was op het feest van een vriend.

Hij ging vuurwerk afsteken.

Hij deed dat niet goed.

Hij kreeg een ongeluk.

Hij bloedde heel erg.

Hij had veel pijn.

Ik heb 112 gebeld.

112 heeft een ambulance en de politie gestuurd.

Mijn vriend moest naar het ziekenhuis.

Ik vond de situatie heel eng.



# Hoofdstuk 10 – werkblad

## 5 Grammatica en spreken– Wat is er precies gebeurd?

### g) CURSIST A EN B





## 5 Grammatica en spreken– Wat is er precies gebeurd?

### g) Differentiatie

#### CURSIST A

**Cursist A leest een verhaal voor.**

**Cursist B luistert en vult de ontbrekende woorden in.**

**Wissel van rol.**

#### Voorlezen:

##### Verhaal 1 van cursist A

Vorige week heb ik een voetbalwedstrijd gekeken.

Ik was met vijf vrienden.

Het was heel gezellig.

##### Verhaal 2 van cursist A

Gisteren ben ik naar een film geweest.

De film heette Noodgeval.

Het was een spannende film.

Hij duurde twee uur.

Ik vond de film heel leuk.

##### Verhaal 3 van cursist A

Gisteren zag ik een enge situatie.

Ik reed op straat.

Ik zag een fietser.

Hij reed tegen een auto.

De fietser was gewond.

Hij bloedde heel erg.

Ik heb 112 gebeld.

De medewerker van 112 stuurde een ambulance.

De fietser moest naar het ziekenhuis.

Ik vond de situatie erg eng.

#### Invullen:

##### Verhaal 1 van cursist B

Gisteren ..... ik van de trap .....

Ik ..... veel pijn.

Ik ..... zelf opstaan.

##### Verhaal 2 van cursist B

Vorige week ..... ik met mijn kinderen een museum .....

Het ..... een museum in Utrecht.

In het museum ..... allemaal oude treinen.

Ik ..... het museum erg interessant.

Mijn kinderen ..... het museum saai.

## Verhaal 3 van cursist B

Met oud en nieuw ..... ik een enge situatie .....

Ik ..... op het feest van een vriend.

Hij ..... vuurwerk afsteken.

Hij ..... dat niet goed.

Hij ..... een ongeluk.

Hij ..... heel erg.

Hij ..... veel pijn.

Ik ..... 112 .....

112 ..... een ambulance en de politie .....

Mijn vriend ..... naar het ziekenhuis.

Ik ..... de situatie heel eng.

## 5 Grammatica en spreken– Wat is er precies gebeurd?

### g) Differentiatie

#### CURSIST B

**Cursist A leest een verhaal voor.**

**Cursist B luistert en vult de ontbrekende woorden in.**

**Wissel van rol.**

**Invullen:**

##### Verhaal 1 van cursist A

Vorige week ..... ik een voetbalwedstrijd .....

Ik ..... met vijf vrienden.

Het ..... heel gezellig.

##### Verhaal 2 van cursist A

Gisteren ..... ik naar een film .....

De film ..... Noodgeval.

Het ..... een spannende film.

Hij ..... twee uur.

Ik ..... de film heel leuk.

##### Verhaal 3 van cursist A

Gisteren ..... ik een enge situatie.

Ik ..... op straat.

Ik ..... een fietser.

Hij ..... tegen een auto.

De fietser ..... gewond.

Hij ..... heel erg.

Ik ..... 112 .....

De medewerker van 112 ..... een ambulance.

De fietser ..... naar het ziekenhuis.

Ik ..... de situatie erg eng.

**Voorlezen:**

##### Verhaal 1 van cursist B

Gisteren ben ik van de trap gevallen.

Ik had veel pijn.

Ik kon zelf opstaan.

##### Verhaal 2 van cursist B

Vorige week heb ik met mijn kinderen een museum bezocht.

Het was een museum in Utrecht.

In het museum stonden allemaal oude treinen.

Ik vond het museum erg interessant.

Mijn kinderen vonden het museum saai.

## **Verhaal 3 van cursist B**

Met oud en nieuw heb ik een enge situatie gezien.

Ik was op het feest van een vriend.

Hij ging vuurwerk afsteken.

Hij deed dat niet goed.

Hij kreeg een ongeluk.

Hij bloedde heel erg.

Hij had veel pijn.

Ik heb 112 gebeld.

112 heeft een ambulance en de politie gestuurd.

Mijn vriend moest naar het ziekenhuis.

Ik vond de situatie heel eng.

## 6 Spreken – Een gesprek met 112

### CURSIST A

**Je gaat het gesprek met een medewerker van 112 Alarmcentrale oefenen. Werk in tweetallen. Cursist A is een medewerker van 112 Alarmcentrale. Cursist B belt het alarmnummer. Voer het gesprek. Wissel daarna van rol.**

#### Medewerker 112

#### Beller

- |                                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. 112 Alarmcentrale. Wie wilt u spreken?<br>Politie, brandweer of ambulance?  | ..... |
| 2. Blijf aan de lijn dan verbind ik u door.                                    | ..... |
| 3. Meldkamer brandweer. Wat is het adres<br>van uw noodgeval?                  | ..... |
| 4. Kunt u het adres nog een keer herhalen?                                     | ..... |
| 5. Op welk telefoonnummer kan ik u terugbellen?                                | ..... |
| 6. Kunt u dat herhalen?                                                        | ..... |
| 7. Wat is er precies gebeurd?                                                  | ..... |
| 8. De brandweer komt er al aan. Zitten er<br>nog mensen in de auto?            | ..... |
| 9. Bent u gewond?                                                              | ..... |
| 10. Hebt u medische hulp nodig?                                                | ..... |
| 11. Ik stuur ook een ambulance.                                                | ..... |
| 12. De politie komt er ook aan. Zij zorgen dat<br>er niemand aan de auto komt. | ..... |
| 12. Goed, meneer. Mijn collega's<br>helpen u verder.                           | ..... |

**Wissel van rol. Voer het gesprek nog een keer.**

## CURSIST B

Je gaat het gesprek met een medewerker van 112 Alarmcentrale oefenen. Werk in tweetallen.  
Cursist A is een medewerker van 112 Alarmcentrale. Cursist B belt het alarmnummer.  
Voer het gesprek. Gebruik de plaatjes. Wissel daarna van rol.

### Medewerker 112

1. 112 Alarmcentrale. Wie wilt u spreken?  
Politie, brandweer of ambulance?
2. Blijf aan de lijn dan verbind ik u door.
3. Meldkamer brandweer. Wat is het adres  
van uw noodgeval?
4. Kunt u het adres nog een keer herhalen?
5. Op welk telefoonnummer kan ik u terugbellen?
6. Kunt u dat herhalen
7. Wat is er precies gebeurd?
8. De brandweer komt er al aan. Zitten er  
nog mensen in de auto?
9. Bent u gewond?
10. Hebt u medische hulp nodig?
11. Ik stuur ook een ambulance.
12. De politie komt er ook aan. Zij zorgen dat  
er niemand aan de auto komt.
12. Goed, meneer. Mijn collega's  
helpen u verder.

### Beller



06- 34781087



Nee. Ik was alleen. Ik reed en ineens stond de motor in brand.



Ja.

Dank u.

Dank u, ik hoor de brandweerauto al.

**Wissel van rol. Voer het gesprek nog een keer.**

# Hoofdstuk 10 – werkblad

## 7 Spreken – Kijk uit voor die auto!

Werk in tweetallen. Je gaat iemand waarschuwen.

Cursist A: Kies een plaatje. Waarschuw cursist B.

Cursist B: Luister naar cursist A. Is cursist A klaar met spreken? Wijs dan het plaatjes aan.

Wissel van rol.

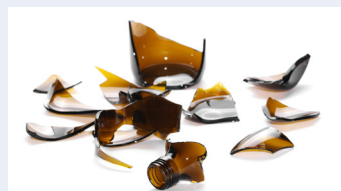
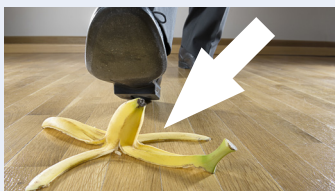
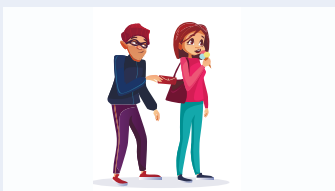
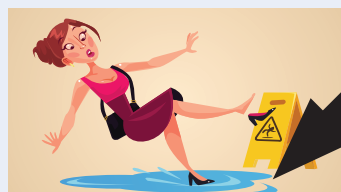
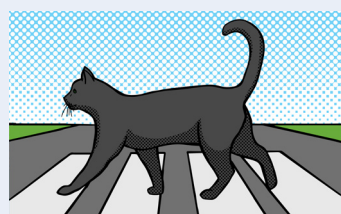
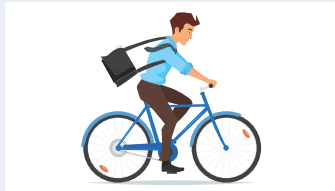
Bijvoorbeeld:



Cursist A zegt: Pas op voor die auto!

Cursist B wijst het juiste plaatje aan.

Gebruik: Kijk uit (voor), let op (voor) of pas op (voor), doe voorzichtig (voor).





# Hoofdstuk 10 – werkblad

## 7 Spreken – Kijk uit voor die auto! (differentiatie-oefening)

Werk in tweetallen. Je gaat iemand waarschuwen. Gebruik: *Kijk uit (voor)*, *let op (voor)* of *pas op (voor)*.

Cursist A: Kies een plaatje. Waarschuw cursist B.

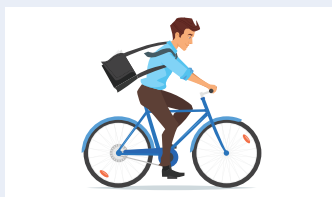
Cursist B: Luister naar cursist A. Is cursist A klaar met spreken? Wijs dan het plaatjes aan.

Wissel daarna van rol.

Voorbeeld: Cursist A zegt: *Pas op voor die auto!*  
Cursist B wijst het juiste plaatje aan.



de auto



de fietser



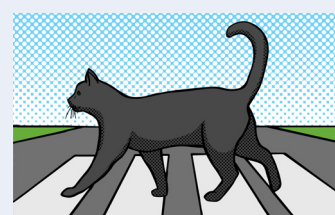
de ambulance



de brandweerauto



de politieauto



de kat



het kind



de bal



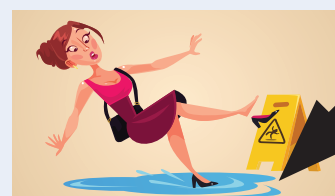
de hardlopers



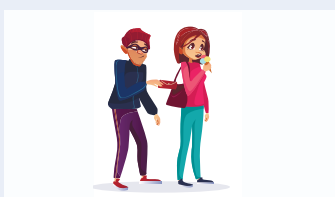
de trein



de pan / het warme water



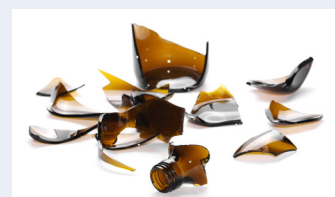
het water op de grond



de dief



de banaan



het glas / het gebroken flesje